



Odessa
I.I.Mechnikov
National University



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SWOT-аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Професор, д.і.н., Хмарський В.М.,
Доцент, д.п.н., Анненкова І.П.,
Доцент, к.е.н., Ненно І.М.,
Доцент, к.б.н., Немерцалов В.В.,
Доцент, к.п.н., Глебов С.В.



Erasmus+

ESG2015

УДК
ББК

**Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ "ЦС", 2015. – 32 с.
Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – K.: CS Ltd., 2015. – 32 p.**

переклад «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» здійснено Британською Радою в Україні за співпраці з Національним Еразмус+ Офісом в Україні та Інститутом вищої освіти НАПН України

ISBN



Видання
«Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості
в Європейському просторі вищої освіти (ESG)»
здійснено за фінансової підтримки
Британської Ради в Україні

1.1. Політика щодо забезпечення якості

Стандарт 1.1	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>Сильні сторони організації</p> <p>S1: Втілюється політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Індикатор 1: Відповідні позиції включені до Статуту ОНУ ім. І.І. Мечникова, «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова», розроблено «Положення про організацію системи моніторингу якості вищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова».</p> <p>Індикатор 2: Визначено принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості</p> <p>Індикатор 3: встановлено розподіл функцій відповідальності та повноважень серед керівництва університету щодо забезпечення якості освіти в посадових інструкціях персоналу університету</p>	<p>Слабкі сторони організації</p> <p>W1: відсутність підрозділу із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Індикатор 1: положення про відповідний структурний підрозділ розробляється</p> <p>Індикатор 2: поки що не визначена структура підрозділу</p> <p>Індикатор 3: не визначений штатний розклад і функціональні обов'язки персоналу підрозділу</p>

Втілення політики щодо забезпечення якості вищої освіти

Офіційний сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Про університет	Новини університету	Навчальні підрозділи	Абітурієнту	Інформація для студентів	Інформація для співробітників
---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	--	---

[Головна сторінка](#) / [Про університет](#) / [Офіційні документи](#)

[Статут ОНУ](#)

[Правила внутрішнього розпорядку ОНУ](#)

[Звіт ректора](#)

[Загальні документи](#)

[Положення](#)

[Результати оцінювання успішності здобувачів вищої освіти](#)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Одеського національного університету імені І. І. Мечникова



професор І.М. Коваль

12 20 15 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію системи моніторингу якості вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОНУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
ПОЛОЖЕННЯ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів
Положення про організацію системи моніторингу якості вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова
Тимчасове положення Одеського національного університету імені І.І. Мечникова про стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу
ПОЛОЖЕННЯ про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів

Стандарт 1.1	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S2: Створено робочу групу з розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p> <p>Індикатор 1: видано відповідний наказ</p> <p>Індикатор 2: визначено склад групи</p> <p>Індикатор 3: розподілено функціональні обов'язки між членами групи</p>	<p>W2: підготовка персоналу, залученого до розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти не має системного характеру</p> <p>Індикатор 1: програма навчання персоналу спрямована переважно на підготовку до проведення моніторингових досліджень</p> <p>Індикатор 2: відсутність диференційованого підходу до навчання у сфері управління якістю освіти різних категорій персоналу</p> <p>Індикатор 3: відсутність реєстрації та зберігання відповідної інформації щодо підготовки персоналу з проблем забезпечення якості освіти</p>

Стандарт 1.1	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M1: Питання внутрішньої системи забезпечення якості освіти регулюються вимогами ст.16 Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, частково Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти</p>	<p>Z1: відсутність методичних рекомендацій до розроблення робочої документації та єдиних вимог до документів з питань організації і впровадження внутрішньої системи забезпечення якості відсутні.</p>
	<p>M2: наявність системи зовнішнього забезпечення якості: ліцензування, акредитація, зовнішні інспектування державними установами, системи рейтингового оцінювання ВНЗ</p>	<p>Z2: недостатня нормативна забезпеченість та обмежені фінансові можливості щодо участі зовнішніх стейкхолдерів у забезпеченні якості освіти на рівні ВНЗ.</p>

Стандарт I.1	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M3: застосування зарубіжного та вітчизняного досвіду щодо внутрішнього забезпечення якості освіти</p>	<p>Z3: Не працює Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти</p>
	<p>M4: наявність «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»</p>	<p>Z4: відставання нормативного забезпечення з боку керуючих органів від практик і потреб вищої освіти</p>

ОНП підготовки «Магістра» за спеціальністю 102 «Хімія»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Одеського національного
університету імені І.І. Мечникова

_____ проф. Коваль І.М.
« _____ » _____ 2016 р

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки «МАГІСТРА»
за спеціальністю 102 «ХІМІЯ»
спеціалізація «Хімія»

Схвалено Вченою радою університету "23 " лютого 2016 року,
протокол № 6 .

Освітньо-наукова програма підготовки

магістра (другий рівень вищої освіти)

(назва рівня вищої освіти)

за спеціальністю

102 «ХІМІЯ»

Спеціалізація «ХІМІЯ»

Тип диплому

одиничний

(одиничний, подвійний, спільний)

Обсяг програми

120

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

2 роки

РОЗРОБНИКИ

МЕНЧУК Василь Васильович - керівник проектної групи, кандидат хімічних наук, доцент, декан хімічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доцент кафедри фізичної та колоїдної хімії;

СЕЙФУЛЛІНА Інна Йосипівна - доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри загальної хімії та полімерів.

РАСКОЛА Людмила Анатоліївна - кандидат хімічних наук, доцент, заступник декана хімічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доцент кафедри неорганічної хімії та хімічної екології;

Ак
что

Орієнтація і особливості програми

Орієнтація програми: Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі хімії з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, хімічних підприємств, компаній, ВНЗ. Програма має дослідницьку, практичну та викладацьку складові.

Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька - є практично орієнтованою.

Особливості програми :

Програма містить велику складову практичної та науково-дослідної роботи студентів як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань у галузі синтезу, аналізу структури і властивостей речовин, моніторингу та оцінки стану навколишнього середовища, з подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу.

Здатність до працевлаштування

Здатність до працевлаштування

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:

211	Професіонали в галузі фізики, астрономії, метеорології та хімії
2113	Професіонали в галузі хімії
2113.1	Наукові співробітники
2113.2	Хімік, Хімік-аналітик
2146	Професіонали в галузі хімічних технологій
2146.1	Наукові співробітники (хімічні технології)
2146.2	Інженери-хіміки
23	Викладачі
2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу)
2320	Викладачі середніх навчальних закладів
2359	Інші професіонали в галузі навчання

і може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010:

2113.2 – хімік; 2113.1 – молодший науковий співробітник (хімія); 2320 – викладач хімії середніх навчальних закладів; 2310.2 – викладач університетів та вищих навчальних закладів.

Активі
Чтобы
парам

1.2. Розроблення і затвердження програм

Стандарт 1.2	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S1: Розроблено процедуру внутрішньої експертизи і затвердження освітніх програм в університеті</p> <p>Індикатор 1: створення у підрозділах робочих груп з розроблення освітньої програми;</p> <p>Індикатор 2: розроблено методичні рекомендації щодо формування освітньо-професійних і освітньо-наукових програм</p> <p>Індикатор 3: внутрішня експертиза програми, експертиза програми роботодавцями;</p> <p>Індикатор 3: обговорення освітніх програм на засіданнях НМК відповідного підрозділу;</p> <p>Індикатор 4: обговорення освітніх програм на засіданнях НМР університету;</p> <p>Індикатор 5: затвердження освітніх програм Вченою радою університету</p>	<p>W1: недостатня взаємодія координація діяльності робочих груп у різних підрозділах</p> <p>Індикатор 1: розроблені положення, розпорядження переважно регулюють лише питання укладання навчальних планів, а не освітніх програм;</p> <p>Індикатор 2: труднощі з отриманням інформації від викладачів нефахових дисциплін, з інших факультетів.</p>

Стандарт 1.2	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>Сильні сторони організації</p> <p>S2: розроблені освітні програми відповідають вимогам до освітніх програм, зазначеним у ст.10 Закону про вищу освіту</p> <p>Індикатор 1: вказаний обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;</p> <p>Індикатор 2: представлений перелік компетентностей випускника;</p> <p>Індикатор 3: нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання;</p> <p>Індикатор 4: вказані форми атестації здобувачів вищої освіти;</p> <p>Індикатор 5: відповідність кваліфікацій, отриманих внаслідок навчання за програмою певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти.</p>	<p>Слабкі сторони організації</p> <p>W2: залучення у процес розробки освітніх програм студентів практично не відбувається</p>

Профіль освітньої програми і програмні результати навчання

Галузь знань/спеціальність – природничі науки/ хімія,
рівень вищої освіти – другий

⊕

Профіль освітньої програми спеціальності «Хімія» Магістр хімії

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС
Нормативний термін навчання	2 роки
Вищий навчальний заклад	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова
Рівень програми	ЄРКНВЖ (QF for ENEA) -другий цикл, МСКО - 7 рівень, EQF for LLL -7, НРК України - 7 рівень

Таблиця 2

Програмні результати навчання, соціально-особистісні, інструментальні, загально-наукові та професійні компетентності випускників ОНУ імені І.І. Мечникова

Компетентність	шифр комп	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Компетентності соціально – особистісні:	КСО	
– здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;	КСО.01	вміти пропагувати серед студентів та учнів права, свободи та обов'язки людини і громадянина, що закріплені Конституцією України; використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна;
– здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистих стосунках та у суспільстві;	КСО.02	вміти враховувати у своїй діяльності специфіку службових відносин та персональної відповідальності, підтримувати стосунки у трудовому колективі на правовій основі та демократичних засадах; вміти формулювати цілі і завдання власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів; вміти визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособовому спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу; діагностувати власний стан та стан і настроїв членів колективу, виявляти та зменшувати рівень психологічної напруги в колективі;

Нормативний зміст підготовки

Таблиця 3.1

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю 102 «Хімія» та програмні результати навчання

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Програмні результати навчання (вміння та навички)
<i>Методологія та організація наукових досліджень</i>	Методологія наукових досліджень	КЗН.03 КЗН.04	картину світу, відрізнити наукове знання від поза наукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки, характеризувати екологічні, етичні та економічні вимоги до сучасного експерименту;
	Організація наукових досліджень		вміти при плануванні, виконанні та обробці результатів науково-дослідних робіт, магістерських дисертацій виділяти та аналізувати елементи логічної структури власної наукової діяльності (об'єкт, предмет, форми, засоби, методи, результат); вміти моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів дослідження, наявного апаратного забезпечення або створення нових методик, користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-
<i>Науково-дослідна практика</i>	Ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи академічних і галузевих інститутів щодо обраного напрямку досліджень;	КСО.10	вміти самостійно проводити наукові дослідження, складати план дослідження та одержувати нові наукові й прикладні результати;
		КСО.13	уміння представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікаціях з використанням сучасних можливостей;
		КЗН.04 КЗН.05 КЗН.06 КЗН.07 КЗН.08 КЗН.09	вміти формулювати цілі і завдання власної діяльності, підпорядкувати працю колективу і свою власну інтересами суспільства, створювати творчу атмосферу в трудовому колективі корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності;
		КЗП.01	вміти моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів дослідження, наявного апаратного забезпечення або створення нових методик, користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-

Розподіл змісту освітньо-наукової програми

Розподіл змісту освітньо-наукової програми спеціальності 102 Хімія (спеціалізація «Хімія») підготовки магістрів, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, практиками та шифри сформованих компетентностей

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни або практики	Кількість кредитів	Кількість годин	семестр	Шифр компетентностей, що мають бути сформовані
1.	НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ				
СГП 1.					
СГП 1.01	Цивільний захист	1	30	2	КСО.07
СГП 1.02	Охорона праці в галузі	1	30	2	КЗП.12; КСО.03; КСО.06
СГП 1.03	Право інтелектуальної власності	2	60	1	КСО.01; КСО.04; КСО.14; КЗН.05; КЗН.02; КЗП.10
СГП 1.04	Іноземна мова	8	240	1,2,3	КСО.05; КСО.11; КСО.12
ПНП 2.					
ПНП 2.01	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	1	КЗН.03; КЗН.04
ПНП 2.02	Основи нанохімії та нанотехнології	6	180	3	КЗП.02; КЗП.03; КСП.11
ПП 3.					
ПП 3.01	Супрамолекулярна хімія	4	120	1	КСП.01; КЗП.04
ПП 3.02	Педагогіка вищої школи	3	90	1	КСО.08; КСО.09 КЗН.01; КЗП.14
ПП 3.03	Методика викладання у ВНЗ	4	120	2	КЗП.11; КЗП.15
ПП 3.04	Науково-дослідна практика	7	210	2	КСО.10; КСО.13; КЗН.04; КЗН.05; КЗН.06; КЗН.07; КЗН.08; КЗН.09; КЗП.01
ПП 3.05	Асистентська практика	6	180	3	КСО.08; КЗП.11; КСО.02
ПП 3.06	Переддипломна практика	6	180	4	КЗН.04; КЗН.06; КЗН.07; КСО.02; КЗП.13
ПП 3.07	Дипломна робота магістра в т.ч. захист	24	720	4	КСО.10; КСО.11; КСО.12; КЗН.02; КЗН.04; КЗН.06; КЗП.01
2	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ДВВ 4.					
ДВВ 4.01	Сорбційно-спектроскопічні та тест-методи в хімічному аналізі	4	120	1	КЗП.05

Активна
чтобы акт
параметра

Система оцінювання і форми атестації

Система оцінювання

Письмові та усні экзамени, практика, презентації, есе, контрольні роботи, поточний контроль, захист магістерської дисертації.

Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Державна атестація магістрів за спеціальністю 102–Хімія проводиться Атестаційною комісією і включає захист магістерської дисертації.

При експертизі магістерської роботи обов'язковим є залучення рецензента, який є викладачем (наявність наукового ступеня та звання обов'язково) або науковим співробітником іншої кафедри. Магістерська дисертація є закінченою дослідницькою експериментальною (розрахунковою або теоретичною) розробкою, яка відображає вміння випускника аналізувати наукову літературу за темою, що розробляється, планувати і проводити експериментальну (змістовну) частину роботи, обговорювати отримані результати та робити обґрунтовані висновки. Випускна робота завершує навчання магістра і відображає можливість самостійно вирішувати поставлену наукову проблему.

Тема магістерської роботи визначається науковим керівником у відповідності до актуальної наукової тематики кафедри, затверджується Вченою радою факультету та наказом ректора.

Стандарт I.2	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M1: запроваджено з 2016 року новий перелік спеціальностей, сформований на основі МСКО – 2013.</p>	<p>31: відсутність державних стандартів вищої освіти</p>
	<p>M2: розроблено Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600)</p>	<p>32: відсутність загальних вимог і рекомендацій ускладнює проведення експертизи розроблених програм.</p>
	<p>M 3: наявність Національної рамки кваліфікацій, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти</p>	<p>33: відсутність професійних стандартів</p>
		<p>34: перехід на підготовку магістрів переважно за професійно-освітніми програмами</p>

1.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання

Стандарт 1.3	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p align="center">Сильні сторони організації</p>	<p align="center">Слабкі сторони організації</p>
	<p>S1: забезпечення діяльності студентського самоврядування та участі студентів у формуванні і реалізації освітньої політики університету:</p> <p>Індикатор 1: делегування своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів, зокрема Вченої ради університету, вчених рад факультетів тощо;</p> <p>Індикатор 2: участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;</p> <p>Індикатор 3: участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення організації навчального процесу, призначення стипендій, тощо.</p>	<p>W1: недосконалість нормативної бази університету.</p> <p>Індикатор 1: недостатня чіткість процедур реалізації студентами своїх прав та знаходження компромісних рішень щодо організації освітнього процесу</p>

Публічна інформація про успішність студентів



Офіційний сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова



uk

en

rus

Про університет

Новини університету

Навчальні підрозділи

Абітурієнту

Інформація для студентів

Інформація для співробітників

Міжнародне співробітництво

Наукова діяльність

Культурна діяльність

[Головна сторінка](#) / [Інформація для студентів](#) / [Рейтингові списки](#)

Інформація оновлена 13.02.2017

Рейтингові списки

[РОЗРАХУНОК стипендіального забезпечення студентів ОНУ імені І. І. Мечникова \(за спеціальностями, що визначені постановою КМУ від 28.12.2016 р. № 1045](#)

Навчально - науковий інститут інформаційних та соціальних технологій

[Рейтинговий список для призначення стипендій студентам ОНУ імені І. І. Мечникова, ННІІ та СТ. Спеціальність \(спеціалізація\) Соціальна робота. Курс \(для магістрів – рік навчання\) 1. Ступінь \(ОКР\) бакалавр](#)

Інститут математики, економіки і механіки

[Рейтинговий список для призначення стипендій студентам ОНУ імені І. І. Мечникова, ІМЕМ. Спеціальність \(спеціалізація\) Економічна теорія. Курс \(для магістрів – рік навчання\) 1. Ступінь \(ОКР\) бакалавр](#)

[Рейтинговий список для призначення стипендій студентам ОНУ імені І. І. Мечникова, ІМЕМ. Спеціальність \(спеціалізація\) Комп'ютерна інженерія. Курс \(для магістрів – рік навчання\) 4. Ступінь \(ОКР\) бакалавр](#)

[Рейтинговий список для призначення стипендій студентам ОНУ імені І. І. Мечникова, ІМЕМ. Спеціальність \(спеціалізація\) Математика. Курс \(для магістрів – рік навчання\) перший. Ступінь \(ОКР\) магістр](#)

[Рейтинговий список для призначення стипендій студентам ОНУ імені І. І. Мечникова, ІМЕМ. Спеціальність \(спеціалізація\) Міжнародні економічні відносини. Курс \(для магістрів – рік навчання\) 1. Ступінь \(ОКР\) бакалавр](#)

[Рейтинговий список для призначення стипендій студентам ОНУ імені І. І. Мечникова, ІМЕМ. Спеціальність \(спеціалізація\) Менеджмент. Курс \(для магістрів – рік навчання\) 1. Ступінь \(ОКР\) бакалавр](#)

• Навчальна інформація

• Студентське самоврядування

• Профспілковий комітет студентів і аспірантів

• Центр культури і дозвілля студентів та співробітників

• База відпочинку "Чорноморка"

• Спорт в ОНУ

• Скринька довіри

• Працевлаштування

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к

Стандарт 1.3	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S2: забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів</p> <p>Індикатор 1: ознайомлення студентів з методами і критеріями оцінювання є обов'язковою нормою освітнього процесу, ця інформація також оприлюднюється у робочих навчальних програмах</p> <p>Індикатор 2: послідовність процедур оцінювання, рівність всіх студентів, необхідність дотримання принципів академічної доброчесності постулюються у відповідних положеннях;</p> <p>Індикатор 3: визначені процедури розгляду скарг студентів щодо</p>	<p>W2: недосконалість системи забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів</p> <p>Індикатор 1: відсутні програми підготовки та підвищення кваліфікації викладачів з питань освітніх вимірювань;</p> <p>Індикатор 2: практика прийняття екзаменів більш ніж одним викладачем поширена не на всіх факультетах.</p> <p>Індикатор 3: дублювання різними органами студентського самоврядування та адміністрації однакових</p>

Стандарт 1.3	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S3: створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання</p> <p>Індикатор 1: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.</p> <p>Індикатор 2: можливість переходу на індивідуальний графік навчання</p> <p>Індикатор 3: навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох ВНЗ</p>	<p>W3: врахування результатів оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти при прийнятті рішень не врегульоване</p> <p>Індикатор 1: не розроблені процедури й механізми вжиття відповідних заходів за результатами цих опитувань.</p> <p>Індикатор 2: більшість викладачів досить формально ставляться до результатів опитувань студентів щодо визначення якості їхньої роботи</p>

Стандарт 1.3	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S4: впровадження інноваційних навчальних технологій</p> <p>Індикатор 1: наявність необхідних сучасних засобів навчання, технічного обладнання навчальних аудиторій;</p> <p>Індикатор 2: наявність необхідного методичного забезпечення навчального процесу;</p> <p>Індикатор 3: планами роботи кафедр передбачається проведення методичних семінарів з проблем впровадження інноваційних технологій навчання</p>	<p>W1: мінімально прийнятний рівень матеріально-технічної частини навчальних аудиторій</p> <p>Індикатор 1: недостатність технічно обладнаних навчальних аудиторій та одиниць навчально-допоміжного персоналу;</p> <p>Індикатор 2: формальний підхід викладачів до оновлення навчальних і робочих програм</p> <p>Індикатор 3: формальний підхід завідувачів кафедр та керівників підрозділів до проблеми</p>

Стандарт
1.3

Позитиви

Негативи

Внутрішні чинники

Сильні сторони організації

Слабкі сторони організації

S5: Оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти

Індикатор 1: анкетування студентів щодо задоволеності умовами організації освітнього процесу

Індикатор 2: анкетування студентів щодо якості викладацької діяльності науково-педагогічних працівників

S6: забезпечення академічної мобільності студентів

Індикатор 1: збереження місця навчання для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності;

Індикатор 2: чітке визначення видів та форм академічної мобільності;

Індикатор 3: перезарахування кредитів, зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів.

Академічна мобільність

- Управління міжнародного співробітництва
- Відділ міжнародного наукового співробітництва
- Інститут міжнародної освіти
- Еразмус офіс
- Підготовче відділення для іноземних громадян
- Центри культури і мови
- Стипендіальні програми та програми обміну студентами

Програма Еразмус +

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмі «Еразмус Мундус – Акція 2» з 2010 р. За цей час ОНУ приймав і продовжує приймати участь у чотирьох консорціумах Еразмус Мундус.

Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ : erasmus.onu.edu.ua

Координатор програми в ОНУ :

Скороход Сергій Федорович, Проректор з науково-педагогічної роботи
E-mail: inter@onu.edu.ua

Контактна особа програми в ОНУ:

Кулініч Світлана Анатоліївна, Зав. Еразмус офісу

E-mail: students_exchange@onu.edu.ua
Тел.: +38 048 7317895; +38 048 7238320
Факс: +38 048 348015



ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення встановлює порядок організації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (далі – ОНУ імені І.І. Мечникова) на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ) в ОНУ імені І. І. Мечникова.

Стандарт І.3	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>М1: Законом передбачені широкі можливості для студентського самоврядування та участі студентів у формуванні і реалізації освітньої політики ВНЗ</p>	<p>З1: Запровадження інституту зовнішніх екзаменаторів сильно ускладнене відсутністю відповідної нормативної бази, яка б регламентувала фінансові та організаційні питання залучення експертів.</p>
	<p>М2: приєднання України до Болонського процесу</p>	<p>З2: збільшення частки студентів, що поєднують навчання і роботу</p>
	<p>М3: розширення автономії вітчизняних ВНЗ</p>	<p>З3: відсутність в студентів мотивації до навчання та/або зацікавленості в отриманні якісних освітніх послуг</p>

1.4. Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів

Стандарт 1.4	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>Сильні сторони організації</p>	<p>Слабкі сторони організації</p>
	<p>S1: забезпечення прозорості і доступності процедур прийому на навчання</p> <p>Індикатор 1: наявність інформації про ліцензію на здійснення освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію, правилами прийому, відомості про обсяг прийому за кожною спеціальністю (спеціалізацією) та освітнім рівнем, кількість місць, виділених для вступу на пільгових умовах на сайті університету та сайтах інститутів, факультетів</p> <p>Індикатор 2: наявність інформації щодо зарахування, поновлення, переведення, відрахування студентів в Єдиній загальнодержавній електронній базі з питань освіти</p> <p>Індикатор 3: проведення відповідних профорієнтаційних заходів</p> <p>Індикатор 4: оприлюднення списків конкурсного відбору на різних етапах та відповідних наказів на зарахування вступників на web-сайті університету, стендах приймальної комісії, в інформаційній системі «Конкурс» МОН України</p>	<p>W1: технічні збої у функціонуванні електронної системи подачі документів до вступу</p>

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії
			Денна	Заочна	
1	2	3	4	5	6

Підготовка спеціалістів, магістрів

9.	0401	Природничі науки	<u>7.04010101 Хімія</u>	70	70	01.07.2024
			<u>8.04010101 Хімія</u>	20	20	01.07.2024
			<u>7.04010201 Біологія</u>			
			<u>8.04010201 Біологія</u>			
			<u>7.04010202 Мікробіологія</u>			
			<u>8.04010202 Мікробіологія</u>			
			<u>7.04010203 Вірусологія</u>			



Стандарт 1.4	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>Сильні сторони організації</p> <p>S2: присвоєння кваліфікацій (атестація)</p> <p>Індикатор 1: регламентація процедур визнання загальнодержавними та внутрішньо університетськими нормативними документами.</p> <p>Індикатор 2: інформація про видані дипломи вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти</p> <p>Індикатор 3: відповідність нових форм документів про вищу освіту вимогам стандартів ЄПВО.</p>	<p>Слабкі сторони організації</p> <p>W2: зменшення обсягів державного замовлення</p>
	<p>S3: Визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій</p> <p>Індикатор 1: регламентація процедур визнання загальнодержавними та внутрішньо університетськими нормативними документами</p> <p>Індикатор 2: наявність інформації про видані дипломи вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p>	

Стандарт 1.4	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S4: оцінювання навчальних досягнень студентів</p> <p>Індикатор 1: регламентація процедур оцінювання відповідними положеннями</p> <p>Індикатор 2: проведення вхідного контролю якості залишкових знань з професійно орієнтованих навчальних дисциплін студентів першого курсу університету;</p> <p>Індикатор 3: здійснення поточного, модульного та семестрового контролю;</p> <p>Індикатор 4: аналіз результатів семестрового контролю на кафедрах, вчених радах інститутів/факультетів, вченої ради університету;</p> <p>Індикатор 5: створення системи запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних роботах здобувачів вищої освіти.</p>	

Стандарт І.4	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	М1: удосконалення нормативної бази щодо питань прийому, переведення, відрахування та поновлення студентів	З1: нестабільність умов і правил вступу до ВНЗ
	М2: створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти	З2: недосконалість системи розподілу бюджетних місць , зокрема щодо врахування спеціалізацій
	М3: забезпечення доступу до якісної вищої освіти шляхом зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	З3: тенденція до концентрації найбільш підготовлених абітурієнтів та, відповідно, місць державного замовлення в столиці та на заході країни
	М4: запровадження вступних іспитів у магістратуру із застосуванням технологій ЗНО.	З4: вступ абітурієнтів з низькими балами ЗНО на педагогічні спеціальності.

1.5. Викладацький персонал

Стандарт 1.5	Позитиви	Негативи
	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
Внутрішні чинники	<p>S1: забезпечення якості кадрового потенціалу університету</p> <p>Індикатор 1: відповідність кадрового складу вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>Індикатор 2: визначення та оприлюднення вимог до осіб, які обираються на посади науково-педагогічних працівників</p> <p>Індикатор 3: прийняття на роботу науково-педагогічних працівників на основі конкурсного відбору.</p> <p>Індикатор 4: ознайомлення науково-педагогічних працівників з посадовими інструкціями (функціональними обв'язками)</p>	<p>W1: процедури обрання на посаду за конкурсом чи переукладання трудового договору з науково-педагогічними працівниками іноді мають формальний характер</p>

Забезпечення якості кадрового потенціалу університету

Кафедра фармацевтичної хімії

Завідувач кафедрою академік НАН України, доктор хімічних наук, професор Андронати Сергій Андрійович



Дисципліни, які читаються на кафедрі

1. Фармацевтична хімія
2. Біохімія
3. Вступ до медичної хімії
4. Біоорганічна хімія
5. Стандартизація та основи сертифікації контролю якості лікарських препаратів
6. Біотехнологія
7. Основи виробництва лікарських форм
8. Фармакологія
9. Фармакокінетика
10. Основи наукових досліджень
11. Токсикологічна хімія та токсикологія
12. Способи введення лікарських препаратів
13. Фізико-хімічні методи дослідження лікарських препаратів
14. Організація та економіка фармації
15. Маркетинг у фармації

Викладачі кафедри

1. Кравченко І.А. – доктор біологічних наук, професор
2. Кириченко І.М. – кандидат хімічних наук, доцент
3. Сівко Г.І. – кандидат біологічних наук, доцент
4. Александрова О.І. – кандидат біологічних наук, доцент
5. Трищук Л.В. – кандидат хімічних наук, доцент
6. Кобернік А.А. – кандидат біологічних наук, старший викладач
7. Турянська Г.М. – кандидат хімічних наук, доцент

Відповідно до сучасних тенденцій розроблені нові курси

16. Косметівтика
17. Метаболізм лікарських препаратів та фармакогенетика

На кафедрі працюють співробітники Фізико-хімічного інституту НАН України імені О.В. Богатського та проблемної науково-дослідної лабораторії №5 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

1. Головенко М.Я. – доктор біологічних наук, академік НАН України, професор
2. Карасьова Т.Л. – доктор біологічних наук, професор
3. Романовська І.І. – доктор біологічних наук, доцент
4. Єгорова А.В. – доктор хімічних наук, доцент
5. Соболева С.Г. – кандидат хімічних наук, доцент
6. Мазепа О.В. – кандидат хімічних наук, доцент

Стандарт 1.5	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S2: моніторинг професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету</p> <p>Індикатор 1: самооцінювання</p> <p>Індикатор 2: рейтингове оцінювання викладачів</p> <p>Індикатор 3: оцінювання професійної компетентності науково-педагогічних працівників студентами</p> <p>Індикатор 4: оцінювання професійної компетентності науково-педагогічних працівників керівництвом</p> <p>Індикатор 5: оцінювання професійної компетентності викладачів колегами</p>	<p>W2: відсутність системи матеріального і морального стимулювання за результатами моніторингу професійної діяльності викладачів.</p>

Звіт з рейтингового оцінювання викладачів на сайті ОНУ

The screenshot displays a web browser window with the URL onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/rating. The page header features the university's logo and navigation menu items: "Про університет", "Новини університету", "Навчальні підрозділи", "Абітурієнту", "Інформація для студентів", "Інформація для співробітників", "Міжнародне співробітництво", "Наукова діяльність", and "Культурна діяльність". The breadcrumb trail reads: "Головна сторінка / Про університет / Офіційні документи / Результати оцінювання успішності здобувачів вищої освіти". A date stamp indicates "Інформація оновлена 15.06.2016". The main content area contains a video player with the following text overlay: "РЕЗУЛЬТАТИ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ОНУ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА". The video player interface shows a progress bar at 00:01 / 00:09 and a volume icon.

Оцінка якості роботи викладача

Додаток 3

АНКЕТА СТУДЕНТА (проводиться анонімно)

Факультет/інститут, коледа: _____

Кафедра /циклова комісія: _____

№ з/п	Критерій оцінювання	Посада, ПІБ викладачів:							
1.	Яку дисципліну викладає: загальний курс спекурс								
2.	Чи ознайомили Вас викладач із структурою курсу та вимогами щодо оцінювання знань?								
3.	Оцініть за 5-бальною шкалою доступність, повноту та логічність матеріалу, що викладається								
4.	Оцініть за 5-бальною шкалою рівень вимогливості викладача								
5.	Оцініть за 5-бальною шкалою рівень доброзичливості викладача по відношенню до Вас								
6.	Чи виділяє викладач час на відповіді на Ваші запитання?								
7.	Чи вміє викладач зняти напругу в аудиторії?								
8.	Оцініть за 5-бальною шкалою рівень використання викладачем додаткової інформації, крім тої, що наведена у підручнику								
9.	Чи надає викладач Вам рекомендації щодо пошуку додаткових джерел наукової інформації, у тому числі через мережу Інтернет								

Стандарт 1.5	Позитиви	Негативи
	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
Внутрішні чинники	<p>S3: забезпечення підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників</p> <p>Індикатор 1: наявність відповідного структурного підрозділу</p> <p>Індикатор 2: розроблене «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів»</p> <p>Індикатор 3: наявність програм довгострокового підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>Індикатор 4: навчання іноземним мовам науково-педагогічного персоналу</p>	<p>W3: опір персоналу університету щодо проведення оцінювання діяльності викладачів, особливо на рівні керівників підрозділів (факультетів, кафедр)</p>

Стандарт I.5	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M1: процедури залучення науково-педагогічних працівників до навчального процесу та вдосконалення фахової майстерності регламентуються на державному рівні</p>	<p>31: питання заохочення наукової і професійної активності викладачів, їх академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої), участі у освітньому процесі іноземних викладачів недостатньо врегульовані з правової точки зору та не мають належної фінансової підтримки</p>
	<p>M2: здійснення зовнішнього контролю якості кадрової потенціалу під час проведення процедур ліцензування і акредитації</p>	<p>32: зростання частки викладачів які не мають досвіду власної практичної роботи за фахом</p>
	<p>M3: посилення академічної мобільності науково-педагогічного персоналу</p>	<p>33: незацікавленість ВНЗ у залученні до навчального процесу успішних фахівців-практиків, які не мають наукових ступенів</p>
		<p>34: не заохочується періодична зміна викладачем місця роботи</p>
		<p>35: складність комплексного оцінювання фахового рівня викладача</p>
		<p>36: старіння кадрів 37: відсутність мотиваційних механізмів наукової діяльності</p>

1.6. Навчальні ресурси і підтримка студентів

Стандарт 1.6	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>Сильні сторони організації</p>	<p>Слабкі сторони організації</p>
	<p>S1: матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</p> <p>Індикатор 1: забезпечення аудиторним фондом та іншими приміщеннями;</p> <p>Індикатор 2: обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів ;</p> <p>Індикатор 3: обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, доступ до Інтернету, наявність каналів доступу;</p> <p>Індикатор 4: інформація про соціальну інфраструктуру .</p>	<p>W1: відставання рівня матеріально-технічного забезпечення від сучасних вимог за певними напрямками підготовки фахівців і виконання науково-дослідних робіт;</p> <p>Індикатор 1: застаріле обладнання лабораторій</p> <p>Індикатор 2: мінімальна кількість реактивів</p>

Стандарт 1.6	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S2: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу</p> <p>Індикатор 1: наявність навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін;</p> <p>Індикатор 2: методичне забезпечення курсового проектування;</p> <p>Індикатор 3: забезпечення програмами і базами для проходження практики.</p>	<p>W2: невисокий показник затребуваності навчально-методичної літератури студентами, виданої в університеті</p> <p>Індикатор 1: кількість замовлень навчально-методичної літератури студентами</p>

Інформація для студентів і викладачів хімічного факультету

• Сторінка абтурієнта

• Звернення декана

• Наукова робота

• Навчання

• Кафедра загальної хімії та полімерів

• Кафедра органічної хімії

• Кафедра неорганічної хімії та хімічної екології

• Кафедра фармацевтичної хімії

• Кафедра аналітичної хімії

• Кафедра фізичної та колоїдної хімії

Методична робота

Видання навчально-методичної літератури

[Рекомендації з видання навчальної літератури](#)

[Підготовка рецензії](#)

Документи до навчально-методичного комплексу дисципліни

[Програма дисципліни](#)

[Робоча програма дисципліни](#)

[Робочий план дисципліни](#)

[Екзаменаційний білет. бланк](#)

Контроль досягнень студентів

[Оцінювання навчальних досягнень студентів](#)

[Облік підсумкового контролю](#)

Програми вступних іспитів

[ОКР «Бакалавр»](#)

[ОКР «Спеціаліст»](#)

[ОКР «Магістр»](#)

ДЕК

[Положення про ДЕК](#)

[Рішення Вченої ради хімічного факультету про отримання диплому з відзнакою за ОКР «Спеціаліст» і «Магістр»](#)

[Програма державного іспиту з хімії за ОКР «Бакалавр»](#)

[Питання до держіспиту з хімії за ОКР «Бакалавр»](#)

[Вимоги щодо оформлення дипломних робіт](#)

[Форма титульного листа дипломної роботи](#)

[Завдання до дипломної роботи](#)

[Подання до дипломної роботи](#)

[Рецензія на дипломну роботу](#)

[Відгук на дипломну роботу](#)

[Вимоги до захисту дипломних робіт](#)

[Критерії оцінки](#)

Курсова робота

[Вимоги щодо оформлення курсових робіт](#)

Титульний лист курсової роботи:

[КУРСОВА РОБОТА з аналітичної хімії](#)

[КУРСОВА РОБОТА з фізичної хімії](#)

[КУРСОВА РОБОТА з органічної хімії](#)

[КУРСОВА РОБОТА з фармацевтичної хімії](#)

[Доповідь і презентація](#)

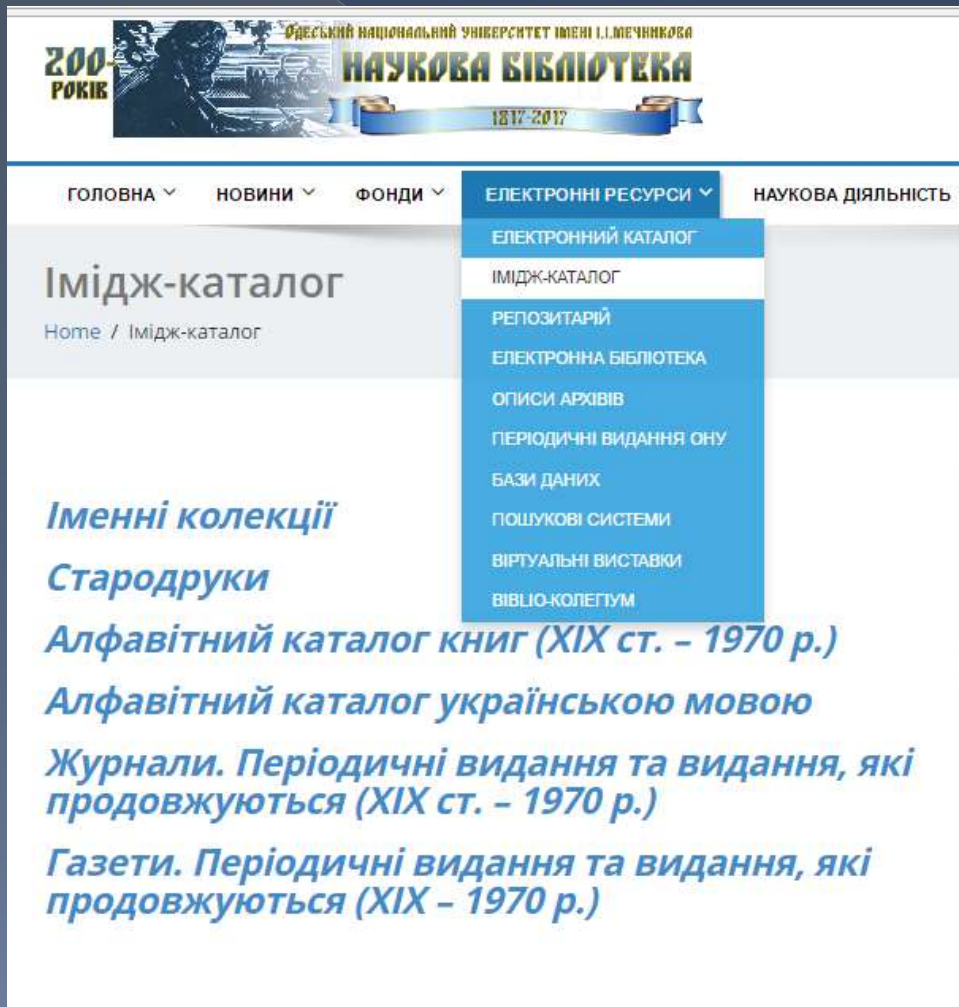
[Оформлення літератури](#)

[Критерії оцінки курсової роботи](#)

[Підготовка і оформлення реферату](#)

Стандарт 1.6	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S3: інформаційне забезпечення освітнього процесу</p> <p>Індикатор 1: інформація про наявність бібліотеки;</p> <p>Індикатор 2: забезпеченість бібліотечного фонду навчально-методичною та іншою літературою;</p> <p>Індикатор 3: перелік зарубіжних та вітчизняних фахових періодичних видань</p> <p>Індикатор 4: забезпеченість ресурсами електронно-бібліотечної системи, зокрема університетський репозитарій</p>	

Наукова бібліотека ОНУ

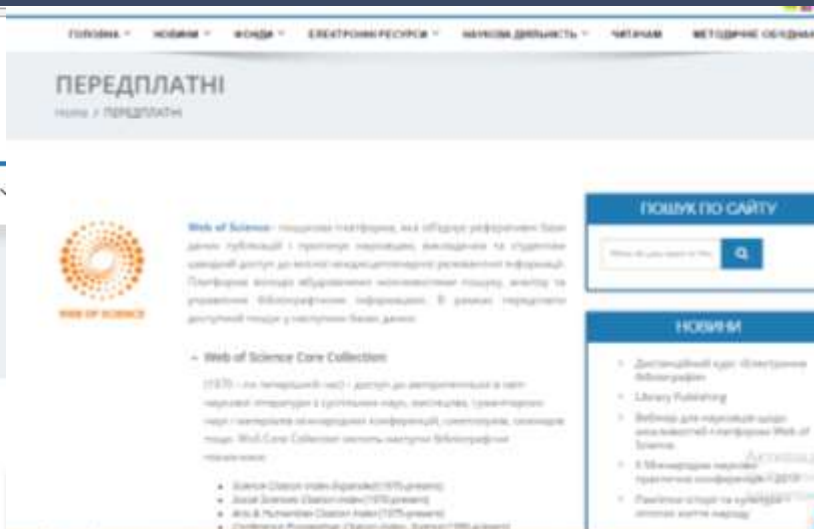


ГОЛОВНА ▾ НОВИНИ ▾ ФОНДИ ▾ **ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ ▾** НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ▾

Імідж-каталог
Home / Імідж-каталог

Іменні колекції
Стародруки
Алфавітний каталог книг (XIX ст. – 1970 р.)
Алфавітний каталог українською мовою
Журнали. Періодичні видання та видання, які продовжуються (XIX ст. – 1970 р.)
Газети. Періодичні видання та видання, які продовжуються (XIX – 1970 р.)

ЕЛЕКТРОННИЙ КАТАЛОГ
ІМІДЖ-КАТАЛОГ
РЕПОЗИТАРІЙ
ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА
ОПИСИ АРХІВІВ
ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ ОНУ
БАЗИ ДАНИХ
ПОШУКОВІ СИСТЕМИ
ВІРТУАЛЬНІ ВИСТАВКИ
ВІВЛЮ-КОЛЕКТУМ



ГОЛОВНА ▾ НОВИНИ ▾ ФОНДИ ▾ **ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ ▾** НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ▾ ЧИТАЧІ ▾ МЕТОДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ▾

ПЕРЕДПЛАТНІ
Home / ПЕРЕДПЛАТНІ

ПОШУК ПО SAIRTY

NOVUM

Web of Science – це наукова платформа, яка об'єднує інформаційні бази даних публікацій і процеси аналізу, виконані на студентів онлайн доступ до високоякісної наукової інформації. Платформа також надає інформаційні послуги, а також та управління бібліотечною інформацією. В рамках наукової діяльності надає у відкритий доступ бази даних.

Web of Science Core Collection

(2020) – це легендарний набір і доступ до авторитетних в науковій спільноті в сучасному світі, включаючи спеціалізовані бази даних та електронні конференції, конференції, конференції та Web of Science Collection включає наступні бібліотечно-наукові бази даних:

- Science Citation Index Expanded (SCIE Expanded)
- Social Sciences Citation Index (SSCI Expanded)
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI Expanded)
- Conference Proceedings (Conference Proceedings Expanded)



Підтримка студентів

The image shows a screenshot of the website 'Першокурснику' (First-Year Student). The top navigation bar includes links for 'ГОЛОВНА', 'НОВИНИ', 'ФОНДИ', and 'ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ'. The 'ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ' menu is expanded, showing options like 'ЕЛЕКТРОННИЙ КАТАЛОГ', 'ІМІДЖ-КАТАЛОГ', 'РЕПОЗИТАРІЙ', 'ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА', 'ОПИСИ АРХІВІВ', 'ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ ОНУ', 'БАЗИ ДАНИХ', 'ПОШУКОВІ СИСТЕМИ', and 'ВІРТУАЛЬНІ ВИСТАВКИ'. The 'ВІРТУАЛЬНІ ВИСТАВКИ' option is highlighted.

The main content area features a header 'Першокурснику' and a sub-header 'Home / Першокурснику'. Below this, there is a message: 'Шановні першокурсники! Ваш надійний помічник у навчанні - Науковий центр першокурсників університету! Хай вашим постійним супутником у навчанні буде першокурсник, який пропонує свою допомогу у знаходженні необхідної літератури та оволодіння навичками самостійної роботи з різними виданнями інформації - друкованої та електронної.'

Below the message, there is a section titled 'Як отримати комплект підручників?' (How to get a textbook set?). The text states: 'На абонементі наукової, навчальної та художньої літератури (кімн. № 7) першокурсники отримують комплекти підручників з основних дисциплін, що вивчаються на першому курсі. Комплекти формуються відповідно до навчальних програм кожного напрямку.'

At the bottom left, there is a section titled 'Терміни повернення літератури!' (Deadlines for returning literature!).

On the right side, there is a section titled 'Інформація для студентів' (Information for students). It contains a list of links: 'Навчальна інформація', 'Студентське самоврядування', 'Профспілковий комітет студентів і аспірантів', 'Центр культури і дозвілля студентів та співробітників', 'База відпочинку "Чорноморка"', 'Спорт в ОНУ', 'Скринька довіри', 'Працевлаштування для студентів і випускників', 'Додаткові можливості', 'Психологічна служба', 'Реквізити для сплати за навчання та мешкання в гуртожитку', and 'Рейтингові списки'.

Below the 'Інформація для студентів' section, there is a section titled 'НОВИНИ' (News). It contains a list of items: 'Дистанційний курс «Електронна бібліографія»', 'Library Publishing', and 'Вебінар для науковців щодо можливостей платформи Web of Science.'

Стандарт 1.6	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M1: регулюються положеннями Закону України «Про вищу освіту», ліцензійними мовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>	<p>Z 1: зменшення фінансування сфери освіти, внаслідок чого на сьогодні більшість статей матеріального забезпечення фінансуються майже повністю за рахунок спеціальних фондів ВНЗ. З державного бюджету кошти на ці цілі не надходять</p>
	<p>M2: контроль діяльності ВНЗ щодо формування навчальних ресурсів і підтримки студентів здійснюється під час процедур ліцензування та акредитації.</p>	<p>Z 2: частина контрольованих показників абсолютно не інформативна з точки зору оцінки якості вищої освіти</p>

1.7. Інформаційний менеджмент

Стандарт 1.7	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S1: Інформаційна система внутрішнього забезпечення якості забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітніми програмами та іншою діяльністю</p> <p>Індикатор 1: розроблення інформаційних сервісів для викладачів, студентів і абітурієнтів;</p> <p>Індикатор 2: розроблення і впровадження системи електронного документообігу.</p> <p>Індикатор 3: розроблення і впровадження системи електронного навчання.</p> <p>Індикатор 4: наявність інформаційно-бібліотечної системи.</p> <p>Індикатор 5: створення репозитарію наукових праць професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів університету.</p>	<p>W1: майже повна ізолюваність цих систем одна від одної</p>

Стандарт 1.7	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	M1: створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти.	Z1: невідповідність переліку і змісту контрольованих показників діяльності навчальних закладів в Україні до загальноприйнятих в європейській і світовій практиці
	M2: здійснення інформатизації освітніх і наукових технологій.	

1.8. Публічна інформація

Стандарт 1.8	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S1: оприлюднення освітніх програм у вигляді інформаційного пакету на сайтах відповідних підрозділів</p> <p>Індикатор 1: доступність інформації для зацікавлених сторін</p> <p>Індикатор 2: перелік напрямів та спеціальностей підготовки фахівців за ступенями вищої освіти:</p> <p>Індикатор 3: ліцензії, сертифікати про акредитацію спеціальностей.</p> <p>Індикатор 4: форми навчання за програмами.</p> <p>Індикатор 5: ліцензовані обсяги та обсяги держзамовлення.</p> <p>Індикатор 6: інформація про вартість навчання:</p> <p>Індикатор 7: програми підготовки за дисциплінами на навчальний рік.</p> <p>Індикатор 8: інша інформація, що має поточний характер</p>	<p>W1: відсутність єдиного шаблону щодо подання інформації на електронних ресурсах підрозділів</p>

Стандарт 1.8	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	Сильні сторони організації	Слабкі сторони організації
	<p>S2: Розміщення на офіційному сайті інформації, обов'язкової для оприлюднення</p> <p>Індикатор 1: документи, що регламентують діяльність університету</p> <p>Індикатор 2: положення про колегіальні органи та їх персональний склад</p> <p>Індикатор 3: загальні аналітичні матеріали про діяльність університету</p> <p>Індикатор 4: інформація з кадрових питань</p> <p>Індикатор 5: інформація та документи, пов'язані з організацією освітнього процесу</p> <p>Індикатор 6: інформація для вступників</p> <p>Індикатор 7: інформація для студентів</p> <p>Індикатор 8: інформація про наукову діяльність університету</p> <p>Індикатор 9: інформація про фінансову діяльність університету</p> <p>Індикатор 10: інформація про участь університету в національних і міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів та ін.</p>	<p>W2: не завжди якісне і регулярно оновлення інформації</p>

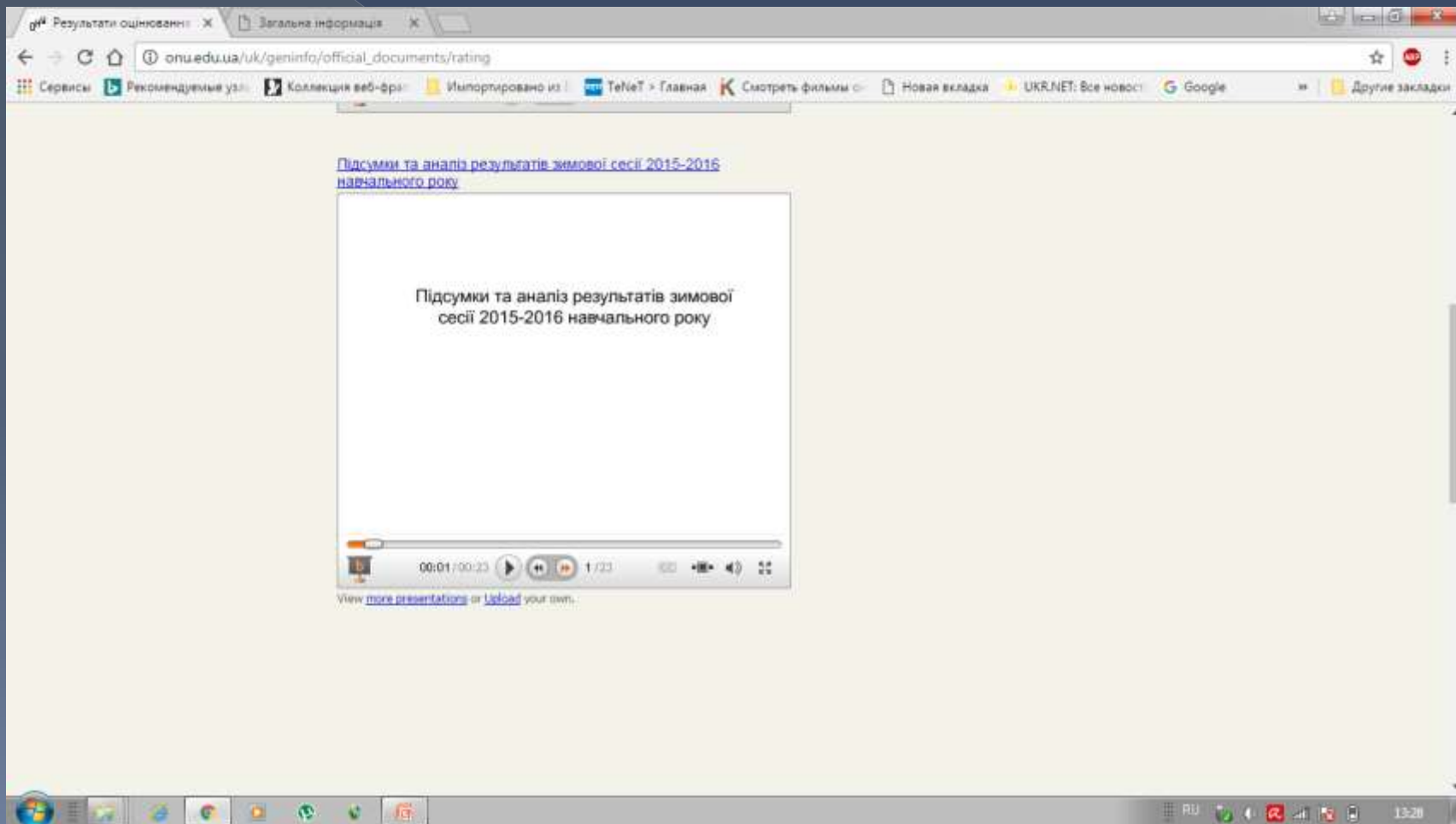
Стандарт 1.8	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>Сильні сторони організації</p> <p>S3: оприлюднення результатів моніторингу, внутрішнього аудиту на сайті університету</p>	<p>Слабкі сторони організації</p> <p>W1: отримані результати моніторингу, внутрішнього аудиту не формують системного уявлення про якість освіти</p>
	<p>Можливості</p> <p>M1: створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p> <p>M2: здійснення інформатизації освітніх і наукових технологій.</p>	<p>Загрози</p>

1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм

Стандарт 1.9	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>Сильні сторони організації</p>	<p>Слабкі сторони організації</p>
	<p>S1: Експертне оцінювання актуальності змісту освітніх програм та готовності випускників до професійної діяльності</p> <p>Індикатор 1: залучення представників академічної і наукової спільноти з поза меж університету, представників ринку праці до роботи екзаменаційних комісій</p> <p>Індикатор 2: щорічний аналіз працевлаштування випускників університету</p> <p>Індикатор 3: оцінювання рівня підготовки студентів представниками баз практики під час проходження виробничих практик</p> <p>Індикатор 4: вивчення задоволеності випускників університету рівнем професійної підготовки</p> <p>Індикатор 5: анкетування студентів щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно програми</p>	<p>W1: недостатнє фінансування обмежує можливості залучення представників академічної і наукової спільноти з поза меж ВНЗ представників ринку праці до роботи екзаменаційних комісій</p>

Стандарт 1.9	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>Сильні сторони організації</p> <p>S2: моніторинг успішності та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p> <p>Індикатор 1: організація проведення адміністративного (ректорського, факультетського, кафедрального контролю успішності студентів)</p> <p>Індикатор 2: проведення і аналіз результатів випускної атестації студентів на випускових кафедрах і вчених радах інститутів/факультетів</p> <p>Індикатор 3: організація відвідувань навчальних занять викладачів</p>	<p>Слабкі сторони організації</p> <p>W1: недостатня сформованість електронної бази тестових завдань для проведення контролю залишкових знань</p>
	<p>S3: перегляд і оновлення освітніх програм</p> <p>Індикатор 1: внесення змін до вибіркової складової програми підготовки</p> <p>Індикатор 2: оновлення навчальних програм з дисциплін раз у 5 років або у разі потреби</p> <p>Індикатор 3: оновлення робочих програм з навчальних дисциплін раз у 3 роки або у разі потреб</p>	<p>W3: недосконалий маркетинг ринку праці і реалізації наукових розробок</p>

Публічна інформація з сайту ОНУ



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/rating`. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area features a video player with a presentation slide. The slide contains the text: "Підсумки та аналіз результатів зимової сесії 2015-2016 навчального року". The video player interface includes a progress bar, play/pause button, and volume controls. The video has a duration of 00:01 / 00:23 and is currently at 1 / 23. Below the video player, there is a link to "View more presentations" and a "Upload your own" button. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen.

Результати оцінюванн...
Загальна інформація

onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/rating

Сервіси
Рекомендуєтьє уз...
Коллекція веб-фра...
Імпортировано из |
TefieT > Главная
Смотреть фильмы с...
Новая вкладка
UKR.NET: Все новост...
Google
Другие закладки

[Підсумки та аналіз результатів зимової сесії 2015-2016 навчального року](#)

Підсумки та аналіз результатів зимової сесії 2015-2016 навчального року

00:01 / 00:23 1 / 23

[View more presentations](#) or [Upload your own](#).

RU 13:20

Стандарт 1.9	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M2: впровадження незалежного зовнішнього оцінювання результатів навчання, здобутих на першому (бакалаврському рівні)</p>	<p>31: відсутність прогнозування потреб у фахівцях певного профілю на рівні адміністративно-територіальних одиниць, мезорівні та на рівні держави в цілому</p>
	<p>M 3: аналіз міжнародного досвіду та реалізації практичних інструментів підвищення якості університетської освіти</p>	<p>32: відсутність освітніх і професійних стандартів</p>
		<p>33: швидкі зміни ситуації на ринку праці</p>
		<p>34: зниження якості шкільної освіти</p>

Дякую за увагу!