

SWOT- АНАЛІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ



Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Магістерська програма
спеціальності “Правознавство”



1.1. ПОЛІТИКА ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Позитиви

- S1** Наявність системи внутрішнього забезпечення якості освіти
- S2** Колегіальні органи
- S3** Структурні підрозділи

Негативи

- W1** Відсутність центру менеджменту та працевлаштування випускників
- W2** Проведення відбору кадрів за формальними ознаками
- W3** Часткове залучення учасників освітнього процесу до забезпечення якості вищої освіти
- W4** Часткове залучення стейкхолдерів до формування освітніх програм та критеріїв забезпечення якості освіти

Можливості

- O1** Закон України “Про вищу освіту”
- O2** Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”
- O3** Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти

Загрози

- T1** Застаріле Положення про акредитацію
- T2** Відсутність державних стандартів вищої освіти
- T3** Відсутність національної системи оцінювання

1.2. РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРОГРАМ

Позитиви

- S1** Наявність вимог до навчальних програм
- S2** Наявність механізмів затвердження та моніторингу якості навчальних програм
- S3** Свобода створення альтернативних навчальних програм

Негативи

- W1** Неоптимальність механізмів розроблених програм
- W2** Неефективність процедур затвердження програм
- W3** Наявні методичні рекомендації до навчальних дисциплін часто носять теоретичний характер, ніж практичну спрямованість

Можливості

- O1** Участь у розробці навчальних програм фахівців галузі
- O2** Паралельна судова практика викладачів у галузі
- O3** Спільна розробка Міністерства освіти і науки та Міністерства юстиції концепції реформи системи юридичної освіти
- O4** Залучення до розробки освітніх програм стейкхолдерів
- O5** Вивчення досвіду закордонних університетів щодо розробки та впровадження освітніх програм

Загрози

- T1** Відсутність державного стандарту Вищої освіти спеціальності «Правознавство»
- T2** Формальність в організації зовнішнього рецензування навчальних програм
- T3** Часті зміни в Законодавстві України, призводить до збільшення навантаження викладачів при формуванні змісту навчальних дисциплін

1.3. СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНЕ НАВЧАННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Позитиви

- S1** Наявність Положення «Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін»
- S2** Наявність Положення «Про мобільність студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
- S3** Наявність Положення «Про оцінювання студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Негативи

- W1** Недостатньо широкий спектр навчальних дисциплін для вільного вибору, дисциплін загальної підготовки
- W2** Прояв суб'єктивізму і необ'єктивності в оцінці студентів якості навчання і викладання, проведення навчальних занять студентів
- W3** Недостатня спрямованість змісту анкетування щодо визначення важливості навчальної дисципліни в освітній програмі

Можливості

- O1** Студентський парламент університету; Студентська рада Буковини; Національний студентський союз; Європейська студентська спілка студентів
- O2** Участь у програмах академічної мобільності студентів Erasmus+

Загрози

- T1** Недостатність фінансування матеріально-технічної бази
- T2** Диспропорція між кількістю студентів державної та контрактної форм навчання, що пов'язана з низькою кількістю державних місць
- T3** Низька фінансова мотивованість викладачів у забезпеченні якості підготовки фахівців
- T4** Складність процедур реалізації програми «Подвійний диплом» та інших програм мобільності викладачів та студентів

1.4. ЗАРАХУВАННЯ, ДОСЯГНЕННЯ, ВИЗНАННЯ ТА АТЕСТАЦІЯ СТУДЕНТІВ

Позитиви

- S1** Наявність «Правил прийому та зарахування студентів на СВО «Магістр» в університеті
- S2** Наявність Положення «Про атестацію студентів Чернівецького національного університету»
- S3** Наявність Положення «Про контроль та оцінювання результатів навчання студентів Чернівецького національного університету»
- S4** Розробка процедур оцінювання абітурієнтів при вступі на ступінь вищої освіти Магістр

Негативи

- W1** Недосконалість механізмів оцінювання засобом тестової технології, яка не дозволяє оцінити здатність до критичного мислення
- W2** Необхідність постійного оновлення тестової бази
- W3** Відсутність системи навчання викладачів щодо створення якісних тестових баз

Можливості

- O1** Закон України “Про вищу освіту”
- O2** Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність № 579 від 12.08.2015
- O3** Постанова Кабінету Міністрів України Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка № 193 від 31.03.2015 р.

Загрози

- T1** Зміна умов прийому до Вищого навчального закладу із зміною законодавства
- T2** Застаріле Положення «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів» на рівні держави

1.5. ВИКЛАДАЦЬКИЙ ПЕРСОНАЛ

Позитиви

- S1** Наявність процедури зарахування викладачів на вакантні посади
- S2** Затвердження та дієвість Положення «Про рейтингову оцінку викладача Чернівецького національного унів-ту»
- S3** Наявність Лінгвістичного центру для підвищення та вдосконалення знання іноземних мов
- S4** Наявність практики поповнення викладацького складу кращими випускниками

Негативи

- W1** Формальність процедур зарахування викладачів на посади
- W2** Відсутність стандартизованих форм оцінки викладачів
- W3** Обмеженість фінансування для стажування викладачів за кордоном та в Україні з відривом від виробництва

Можливості

- O1** Постанова Кабінету Міністрів України №1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти
- O2** Участь у програмах академічної мобільності викладачів Erasmus+
- O3** Участь у проекті British Council Англійська мова для університетів

Загрози

- T1** Формальність процедури підвищення кваліфікації викладачів
- T2** Відсутність державної інституції «Інституту післядипломної освіти науково-педагогічних працівників»
- T3** Невідповідність Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ» новій законодавчій базі
- T4** Загроза звільнення викладачів у зв'язку з відрахуванням студентів

1.6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ І ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ

Позитиви

- S1** Наявність наукової бібліотеки
- S2** Забезпечення доступу до мережі інтернет
- S3** Створення системи електронного навчання «Elearning»
- S4** Наявність «інституту кураторства»
- S5** Наявність спеціалізованих лабораторій
- S6** Наявність спеціалізованих бібліотек на кафедрах

Негативи

- W1** Недостатність технічного обладнання в аудиторіях
- W2** Недостатність фінансування на розширення бази комп'ютерних класів
- W3** Недостатня кількість спеціалізованого аудиторного фонду
- W4** Відсутність повноцінного доступу до наукометричних баз даних

Можливості

- O1** Закон України «Про вищу освіту»
- O2** Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти
- O3** Масові безкоштовні онлайн-курси (Prometheus, Coursera, edX)

Загрози

- T1** Обмеженість ліцензованого програмного забезпечення
- T2** Підвищення цін на комунальні послуги ВНЗ спричиняє підвищення ціни на навчання, негативно впливає на організацію освітнього процесу та унеможливорює використання зароблених коштів на покращення матеріально-технічної бази
- T3** Обмеженість використання зароблених коштів на забезпечення освітнього процесу

1.7. ІНФОРМАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Позитиви

- S1** Наявність загальноуніверситетської системи «Цифровий університет», «Студент»
- S2** Наявність інфраструктури інформаційного менеджменту системи внутрішнього забезпечення якості освіти
- S3** Наявність різнорівневої системи управління у ВНЗ (університет-факультет-кафедра)
- S4** Проведення рейтингу студентів, викладачів, кафедр згідно розроблених Положень

Негативи

- W1** Студенти недостатньо впливають на прийняття рішень на факультеті
- W2** Відсутність швидких комунікацій та термінових повідомлень через неможливість постійного доступу студентів до Wi-Fi
- W3** Ізольованість загально університетських систем
- W4** Відсутність єдиної системи поширення інформації між структурними підрозділами

Можливості

- O1** Закону України «Про вищу освіту»
- O2** Постанова Кабінету Міністрів України №1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти
- O3** Автоматизована система збирання, сертифікації, оброблення, зберігання та захисту даних – Єдина державна електронна база з питань освіти

Загрози

- T1** Відсутність загальнодержавної системи рейтингування ВНЗ (існують різні рейтинги)
- T2** Неузгодження стандартів адміністрування на факультеті з передовою практикою управління інформацією
- T3** Зміна програмного забезпечення за допомогою якого функціонуватиме Єдина державна електронна база з питань освіти (проведення тендеру)

1.8. ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Позитиви	Негативи
<p>S1 Наявність веб-сторінки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>S2 Розповсюдження інформації про факультети, кафедри, спеціальності різними засобами (буклет, сайт, телебачення та ін.)</p> <p>S3 Оприлюднення інформації для студентів щодо працевлаштування у процесі проведення «Ярмарки вакансій»</p> <p>S4 Проведення днів відкритих дверей факультетів</p>	<p>W1 Інтернет-сторінка не містить у повному обсязі важливої інформації про освітні та навчальні програми</p> <p>W2 Обмеженість впливу учасників освітнього процесу на інформацію розміщену на веб-сторінках</p> <p>W3 Відсутність єдиного стандарту до подання інформації на веб-сайтах структурних підрозділів</p> <p>W4 Не в повному обсязі створені освітні профілі</p>
Можливості	Загрози
<p>O1 Довідник користувача ЄКТС 2015</p> <p>O2 Можливості для співпраці з органами виконавчої влади (ОДА)</p>	<p>T1 Хакерські атаки, що можуть вплинути на достовірність оприлюдненої інформації</p> <p>T2 Відсутність верифікації поданої інформації</p>

1.9. ПОТОЧНИЙ МОНІТОРИНГ І ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ПРОГРАМ

Позитиви

- S1** Внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців
- S2** Аналіз конкурентоспроможності молодих викладачів протягом випробувального терміну (перший рік діяльності)

Негативи

- W1** Відсутність моніторингу практичної підготовки студентів
- W2** Недостатність аналізу змісту навчальних дисциплін, що відображені в освітній програмі

Можливості

- O1** Наявність нормативної бази щодо забезпечення моніторингу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Концепція моніторингу та забезпечення якості освіти в ЧНУ, Положення про моніторинг якості підготовки фахівців у ЧНУ)
- O2** Використання системи анти плагіат «Unplag»

Загрози

- T1** Відсутність Національного агентства забезпечення якості вищої освіти