



*Quality Assurance System in Ukraine: Development on the
Base of ENQA Standards and Guidelines*

QUAERE

*Система забезпечення якості освіти в Україні:
розвиток на основі європейських стандартів та
рекомендацій*

Bulletin 1



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



“Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines” (QUAERE)

«Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (QUAERE)



Partners

Wroclaw University of Science and Technology, Wroclaw, Poland, Coordinator

Koblenz-Landau University, Koblenz, Germany

Aleksandras Stulginskis University, Kaunas, Lithuania

University of Patras, Patras, Greece

ASIIN, Düsseldorf, Germany

CEENQA, Düsseldorf, Germany

The Network University, Amsterdam, The Netherlands

Sumy State University, Sumy, Ukraine

Khmelnytskyi National University, Khmelnytskyi, Ukraine

National Mining University, Dnipro, Ukraine

Ivan Franko National University of L'viv, L'viv, Ukraine, Local Coordinator

Berdiansk State Pedagogical University, Berdiansk, Ukraine

Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine

Chernivtsi National University, Chernivtsi, Ukraine

Odessa I.I. Mechnikov National University, Odessa, Ukraine

Educational and methodical centre on QA, Kyiv, Ukraine

Ukrainian Association of Student Self-Government, Kyiv, Ukraine

Ministry of Education and Science of Ukraine, Kyiv, Ukraine



Міністерство
освіти і науки
України



About the project

The project “Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines” (QUAERE) is supported by ERASMUS+ Programme (Key Action 2 – Capacity building in the Field of Higher Education).

QUAERE is aimed at contribution to current reform of Ukrainian system of QA in higher education. The consortium plans to solve the following problems and needs that are crucial for the partner country both at national and institutional levels: need in tools ensuring effective functioning of internal and external QA systems; need in capacity building of HEIs and national QA body through training of staff to use QA tools, establishment of organizational QA infrastructure and piloting internal and external QA models; low level of student involvement in university self-assessment processes; need to make the self-assessment mechanism an integral part of university functioning.

With a new Law on Higher Education of Ukraine that came into force in September 2014 system of QA in higher education finally obtained general shape, envisaged activities and prospects for National Quality Assurance Agency for Higher Education (operation planned from the end of 2015) and later – independent QA agencies. Despite being innovative and enormously relative, new legislation has set strict frame for reformation of HE sector without possibilities for retroaction. In such conditions both national body for QA and HEIs are above all in desperate need for capacity building and practical developments.

In order to provide sustainable solutions to the problems and needs of the reforming process in higher education of Ukraine the project consortium aims at producing the outcomes and outputs that will facilitate: at preparation stage – analytical background for mapping existing QA system to new legal frame and EU best practices; at development stage – capacity building of national QA body and HEIs as well as main developments from general guidelines to practical mechanisms and tools; at exploitation stage – piloting developed models and tools both at HEI (institutional and AP self-assessment) and national (external evaluation) levels.



Про проект



«Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (QUAERE) є грантовим проектом з національним рівнем впровадження результатів. Проект відноситься до інструменту «Співпраця задля інновацій та обміну кращими практиками» програми ЕРАЗМУС+ і належить до пріоритетного напрямку «Розвиток потенціалу вищої освіти».

Реалізація проекту «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» передбачає розробку інструментів для сталого функціонування систем внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості, розвиток потенціалу ВНЗ та установ національного рівня через підвищення кваліфікації співробітників щодо впровадження інструментів забезпечення якості, розбудову організаційної інфраструктури на різних рівнях, стимулювання більш широкого залучення студентів до процесів самоаналізу у ВНЗ, впровадження механізму самоаналізу як невід'ємного компонента функціонування університетів.

Координатором проекту є Маріуш Мазуркевич (Вроцлавський університет науки і технології, Польща).

У проекті беруть участь провідні університети України, Польщі, Німеччини, Нідерландів, Греції, Литви, а також Німецьке незалежне агентство зовнішньої оцінки та акредитації (ASIIN), Центральна- та Східноєвропейська мережа агентств забезпечення якості (CEENQA), Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», Українська асоціація студентського самоврядування та Міністерство освіти і науки України.

Проект розрахований на 2 роки. Загальний бюджет – 717 тис. євро.





Wroclaw University of Science and Technology

Wroclaw University of Science and Technology is an autonomous technical university and an academic research institution. Its mission is to shape the creative critical and tolerant personalities of students and post-graduate students and to define the directions of development in science and technology. The education offered at our institution is strongly linked with scientific research and the needs of economy, and is consistent with standards of the European Higher Education Area. The degrees awarded by Wroclaw University of Science and Technology are a symbol of high quality of education, confirmed by

the National Accreditation Committee and the Accreditation Committee of Wroclaw University of Science and Technology. The University executes its mission through the following: inventiveness and innovations, the highest standards in scientific research, knowledge transfer, and high quality of education and freedom of criticism with respect of law.

Wroclaw University of Science and Technology since the very beginning has been an important centre of technical education. Today, it belongs to the best technical universities in Poland – over 35 000 (including about 1000 Ph.D students) students study

here under the guidance of 2 000 academic teachers, at the 12 faculties. It rates high (in top 3) in the annual rankings of Polish universities.

Wroclaw University of Science and Technology offers study programs on bachelor, master and doctoral level taught in Polish and in English. In the offer of Wroclaw University of Science and Technology there are about 20 master programs taught fully in English and 5 bachelor programs taught fully in English. The number of international students and exchange student grows rapidly in last year.



<http://pwr.edu.pl/>

* Data is submitted as of the beginning of the project

Вроцлавський університет науки і технології

Вроцлавський університет науки і технології є автономним технічним університетом і науково-дослідним закладом. Його місія — сформувати творчих і толерантних студентів та аспірантів, а також визначити напрямки розвитку в галузі науки і техніки. Пропонована освіта в університеті тісно пов'язана з науковими дослідженнями і потребами економіки і відповідає стандартам Європейського простору вищої освіти. Ступені, що присвоюються Вроцлавським університетом, символізують високу якість освіти, що підтверджено Національним акредитаційним комі-

тетом та Акредитаційним комітетом технічних університетів. Університет виконує свою місію через: інновації, високі стандарти в галузі наукових досліджень, передачу знань, а також високу якість освіти і свободу критики з дотриманням закону.

Вроцлавський університет науки і технології з самого початку був центром технічної освіти. Сьогодні він є одним із кращих технічних університетів Польщі - тут на 12 факультетах навчаються понад 35 000 студентів (в тому числі близько 1 000 аспірантів) під керівництвом 2 000 викладачів. Вроцлавський університет

науки і технології входить в топ-3 в щорічному рейтингу польських університетів.

Університет пропонує навчальні програми бакалавра, магістра та докторського ступеня, які викладаються польською та англійською мовами. Вроцлавський університет науки і технології пропонує близько 20 магістерських програм і 5 програм бакалаврату, які повністю викладаються англійською мовою. З минулого року швидко зростає кількість іноземних студентів та студентів за обміном.



* Дані подані станом на початок проекту

University of Koblenz-Landau

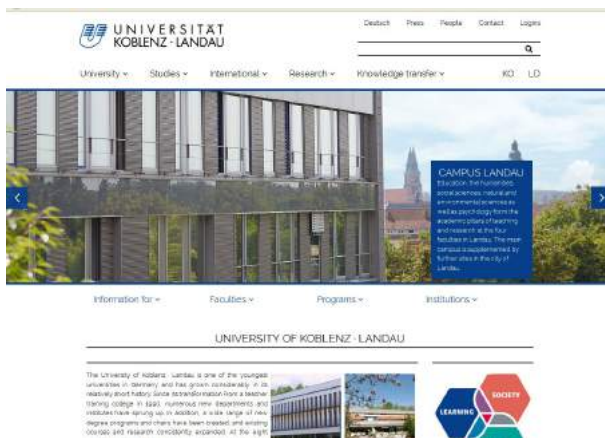
University of Koblenz-Landau is one of important regional German universities. The university's academic profile today is marked by a combination of Computer Science together with the traditional Departments of Education, the Humanities, and Natural Science. Research at Koblenz-Landau University is above all oriented towards practical application. The transfer of academic work through co-operation with partners from industry, commerce and administration is of great importance. Further education is the subject of numerous, usually interdisciplinary research projects. The university actively promotes the qualification upgrading of

young academics. For this purpose a graduate school and doctoral centre were established. The university offers prospective experts a diverse course of study; multiple subjects such as information management, computer visualisation, and social sciences, cultural science, or environmental sciences are set up in an interdisciplinary way. The UKOLD team has a rich experience both in IT support of university management and generally in supporting public administration bodies with introduction of new information technologies. The UKOLD team is composed from the staff of the Central Institute for Scientific Entrepreneurship & International

Transfer and Faculty of Informatics. The team has a long experience in support of quality assurance procedures both in its own university and universities-partners.

Members of the team have wide experience of practical university management. The participating professors many years were deans of faculties or heads of institutes and were directly involved in process of university management.

The team is quite experienced in realization of EU projects (about 30 last 10 years), particularly, of Tempus projects (11 during 16 years), which were devoted to the topic "Introduction of quality assurance". Some of team members (Prof. Ebert, Prof. Troitzsch, Prof. Chernyshenko) were and are members of national expert societies on accreditation and quality assurance of university education programmes.





Університет Кобленц-Ландау

Університет Кобленц-Ландау є одним з важливих регіональних німецьких університетів. Дослідження в університеті, перш за все, орієнтовані на практичне застосування. Співпраця з партнерами з промисловості, торгівлі та управління має велике значення для наукової роботи. Подальша освіта є предметом численних, як правило, міждисциплінарних дослідницьких проєктів. Університет активно сприяє підвищенню кваліфікації молодих вчених. З цією метою були створені аспірантура і докторантура. Університет пропонує різноманітні курси навчання - управління інформацією, комп'ютерна візуалізація і

соціальні науки, культурологія, або наука про навколишнє середовище, що базуються на міждисциплінарних підходах. Команда університету Кобленц-Ландау має багатий досвід в IT-підтримці управління університету і в цілому в підтримці органів державного управління з впровадження нових інформаційних технологій. Команда університету Кобленц-Ландау складається зі співробітників Центрального наукового інституту підприємництва та міжнародного трансферу та факультету інформатики. Команда має багаторічний досвід роботи в підтримці забезпечення якості як у власному університеті, так і в університетах-

партнерах.

Члени команди мають великий практичний досвід управління університетом. Багато років професори були деканами факультетів або керівниками інститутів і безпосередню брали участь в процесі управління університетом.

Команда має досить великий досвід в реалізації проєктів ЄС (близько 30 за останні 10 років), зокрема, проєктів Темпус (11 протягом 16 років), які були присвячені темі «Впровадження системи забезпечення якості». Деякі з членів команди були і є членами національних експертних товариств з акредитації та забезпечення якості програм вищої освіти.





Aleksandras Stulginskis University

Aleksandras Stulginskis University is a public university established in 1924. ASU includes 5 faculties (Agricultural Engineering, Agronomy, Economics and Management, Forestry and Ecology, Water and Land Management) and other units. At present ASU has over 5000 students in a wide range of study programmes of biomedicine, technologies and social sciences. It is the only state institution of higher education and research in Lithuania awarding the diplomas and degrees at BSc, MSc and PhD levels in the fields of food sciences, agriculture, forestry, ecology, water and land resources management, bioenergy and mechanical engineering, climate change and sustainable use of natural resources. More than 100 international students are studying in 6 different international study

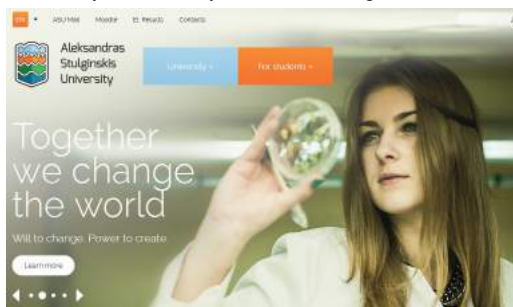
programmes in English. The ECTS credits are adopted for study evaluation at ASU and international exchanges. Expertise of over 400 teachers and researchers in the fields of life sciences, economics, management and engineering guarantee the high quality education and research. University provides wide possibilities for personal and professional improvement of local and international students and researchers. These possibilities include wide-ranging services and facilities for studies and research (libraries, laboratories, WiFi areas, PC-classes, distance education equipment and other).

University is serving to its mission by creating and disseminating scientific knowledge, sincerely striving for safe and healthy food and full-fledged living environment for society. ASU mission goes

beyond the country by increasing international cooperation in study and research with many countries of the planet and sharing the knowledge with them.

ASU have more than 90 academic partner universities in 27 different countries through Erasmus, BOVA and NORDPLUS programs. ASU staff has participated in Tempus, Erasmus Mundus, Leonardo da Vinci projects.

ASU is the initiator, founder and leader of a unique in Lithuania Agriculture and Food Science, Study and Business Valley "Nemunas", which function is to ensure effective science and business and horizontal cooperation among valleys members and creation of value added in providing benefit to science, studies, business and society.



<https://asu.lt/language/en/>





Patras University

Patras University, Greece, was founded in 1964 and is self-governed highest institution under the supervision of the State. The UPATRAS is the 3rd largest University in Greece in terms of student numbers, staff employed and courses offered. The UPATRAS has sufficient experience in the management of international cooperation projects of this size. Effective interaction with its international environment is one of the principal aims of the UPATRAS. It is administered by the Rector and the Senate, which approved a European Statement Policy quite often. The University encourages multicultural academic cooperation and participates in many educational and research programmes of the EU, such as LLP/Erasmus, TEMPUS, Jean Monnet Chairs and ESPRIT, EURECA, RACE, LRE, BRITE-EURAM, IMPACT, et cetera. The UPATRAS has sufficient experience in financial management of the project. Quality Assurance constitutes one of the strategic priorities for the University of Patras, and its main objective is the continuous improvement of the quality for Education and

Research.

The University of Patras is the first Higher Education Institution in Greece that recognized the importance of quality assurance and conducted an external evaluation in December 1999, in the context of the processes involved in the Rector's Synod – CRE (The Club of Rectors of Europe).

Based on the existing legal framework, the Quality Assurance Unit (MODIP) of the University of Patras updates and verifies, through an integrated digital system, the configuration, development, and implementation of the Quality Assurance System.

MODIP is the Central Unit of the University of Patras, which is responsible for the co-ordination of the overall procedure for the Internal and External Evaluation of the Academic Units and the University itself. The ultimate goal for MODIP is the creative development and productive feedback as well as the providing of useful improvement tools to the Institute. Furthermore, MODIP effectively organizes the gathering of available resources which are needed for the development of the University's edu-

cational and research work proposals, ideas and actions which are essential for the quality enhancement of the evaluation processes of the University. Finally, the Quality Assurance Unit co-ordinates the writing of the Internal Evaluation reports that lead to the External Evaluation of the Academic Units.

In collaboration with the Internal Evaluation Groups (OMEA) of the Academic Departments, the unit deals with:

- ▣ The completion of the questionnaires from the students, which are used for evaluation of the given educational project
- ▣ The electronic questionnaires to be completed by the members of the Academic staff for subjects involving education and research
- ▣ The External Evaluation procedures of the Academic Departments
- ▣ The self-evaluation Reports of the University of Patras

The process of External Evaluation for all 24 Departments of the University of Patras was completed with very positive results.



Університет Патрас

Університет Патрас, Греція, був заснований в 1964 році і є самоврядною вищою установою під контролем держави. Університет є третім за величиною ВНЗ в Греції за показником числа студентів, штатних співробітників і курсів. Грецький університет має достатній досвід в управлінні проектами міжнародного співробітництва такого масштабу. Ефективна взаємодія з міжнародним середовищем є однією з головних цілей університету. Він знаходиться у підпорядкуванні ректора і Сенату. Університет заохочує до мультикультурного академічного співробітництва та бере участь у багатьох освітніх і дослідницьких програмах ЄС, таких як LLP/Erasmus, TEMPUS, Jean Monnet Chairs і ESPRIT, EURECA, RACE, LRE, BRITE-EURAM, IMPACT тощо. Університет має достатній досвід в області фінансового управління проектом. Забезпечення якості є одним із стратегічних пріоритетів університету Патрас, і його основною метою є постійне поліпшення якості освіти та наукових досліджень. Університет

Патрас — перший вищий навчальний заклад в Греції, який визнав важливість забезпечення якості та провів зовнішню оцінку в грудні 1999 року, в контексті процесів, що реалізуються CRE (Клубом ректорів Європи).

На основі існуючої нормативно-правової бази, підрозділ із забезпечення якості (MODIP) університету Патрас за допомогою інтегрованої цифрової системи оновлює і перевіряє конфігурацію, розробку та впровадження системи забезпечення якості.

MODIP є центральний в університеті, що відповідає за координацію загальної процедури для внутрішньої і зовнішньої оцінки академічних підрозділів і самого університету. Кінцева мета MODIP — творчий розвиток і продуктивний зворотній зв'язок, а також надання корисних інструментів поліпшення в закладі. Крім того, MODIP ефективно організовує збір і систематизацію пропозицій, ідей і дій, які необхідні для розвитку освіти і науково-дослідницької роботи. І, нарешті, підрозділ із забез-

печення якості координує проведення внутрішнього оцінювання, що передує зовнішньому оцінюванню академічних підрозділів.

У співпраці з підрозділами внутрішньої оцінки (OMEA) академічних відділів, підрозділ із забезпечення якості має справу з:

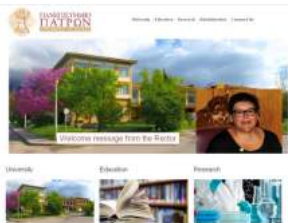
- Заповненням студентами анкет, які використовуються для оцінки даного освітнього проекту

- Електронним опитувальним членів професорсько-викладацького складу

- Процедурою зовнішнього оцінювання діяльності структурних підрозділів

- Звітами самооцінки університету Патрас.

Процес зовнішньої оцінки для всіх 24 структурних підрозділів університету Патрас був завершений з дуже позитивними результатами.



<http://www.upatras.gr/en>

ASIIN Consult GmbH

ASIIN Consult is a subsidiary of ASIIN e. V., a not-for-profit accreditation agency carried by an all-embracing alliance of academic/professional associations and higher education institutions in Germany. All activities of ASIIN are aimed at securing and further expanding high standards for the quality of HE. With regard to programme development, ASIIN focuses on the fields of engineering, informatics, mathematics and the natural sciences.

With regard to organizational development of HEIs, ASIIN focuses on the introduction of quality management and continuous improvement processes. ASIIN has developed standards for the certification of (further) education and training offers which do not lead to a formal Bachelor's or Master's degree.

ASIIN is characterized by an intensive collaboration between the suppliers and recipients of higher education

services and brings in experience in the development of criteria and procedural standards for QA and accreditation based on learning outcomes and the assessment and determination of conformity of higher education programs. ASIIN brings in solid experience of organizational quality management in the economic world combined with deep insight and experience of the organizational characteristics of HEIs.

You are here: ASIIN e. V.

DE FR



News and Events

- Programme Accreditation
- Institutional Accreditation
- About Us
- International Networking
- Contact

Welcome to ASIIN e. V.

Partner of Higher Education Institutions for

... Accreditation of management systems (Institutional accreditation)

... Accreditation of degree programmes

- In engineering
- In computer science
- In the natural sciences
- In mathematics
- In teaching qualification

We aim for high quality in education by employing our strengths:

- Integration in science and industry
- Cooperation of suppliers and consumers of education services under one roof
- Pool of qualified peers
- Efficient procedures
- Customer-oriented monitoring of procedures
- Specialist and interdisciplinary competence
- European and international recognition within a close cooperation network

Furthermore, ASIIN Consult offers evaluation services of, certification for further and executive education as well as consulting and project co-operations in the fields of organisation development, quality management and process management.



Latest News

Online Registration for ASIIN International Conference 2016

Online registration for the ASIIN Annual Conference 2016 that will take place on the 2 - 4 May 2016 at the Skulpturen...
[read more...](#)

EASPA and TUNING sign Memorandum of Understanding

On 1 September 2015, the two Directors of the International Tuning Academy (TUNING) and the President of EASPA (European...
[read more...](#)

Online registration for ASIIN Annual Conference 2013

Online registration for the ASIIN Annual Conference 2013 that will take place on 12 and 13 December 2013 at the Le Rendez...
[read more...](#)

Асоціація ASIIN GmbH

ASIIN Consult є підрозділом ASIIN e. V., неприбуткової акредитаційної агенції, що опікується академічними / професійними асоціаціями та вищими навчальними закладами Німеччини. Вся діяльність ASIIN спрямована на забезпечення і подальше розширення високих стандартів якості ви-

щої освіти. Що стосується розробки програм, ASIIN фокусується на областях техніки, інформатики, математики та природничих наук. В питаннях організаційного розвитку вищих навчальних закладів ASIIN основну увагу приділяє впровадженню управління якістю та постійному вдос-

коналенню процесів. ASIIN характеризується інтенсивною співпрацею між постачальниками і одержувачами послуг вищої освіти. ASIIN має солідний досвід організаційного управління якістю в поєднанні з глибоким розумінням організаційних характеристик вищих навчальних закладів.

News and Events
Programme Accreditation
Institutional Accreditation
About Us
Commitment and Strategic Goals
Members
Board
By-Laws
Quality Management
Panel Activities and Appointments
International Networking
Contact

About Us

ASIIN e. V. is a registered association in accordance with the law of the Federal Republic of Germany.

The association is supported by many organisations, which view the quality of university education as a central concern. They are associations of universities and universities of applied sciences, expert societies, profession-related organisations, industrial and business associations and unions.

This alliance was first founded in 1999 as the non-profit association ASI2 for the accreditation of degree programmes in engineering an informatics, which rapidly expanded to ASIIN in 2002 by including the fields of natural sciences and mathematics.

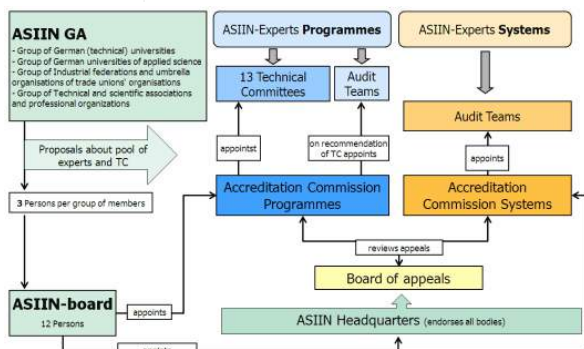
Since 2000, ASI2 or ASIIN has the right to award the accreditation seal of the German Accreditation Council, in addition to the ASIIN quality seal.

In 2008, there were further expansions of the activities of ASIIN e. V. such as the establishment of panels, criteria, and procedures for the evaluation of QM systems in studying and teaching and the related admission by the German Accreditation Council.

To this end, [ASIIN Consult GmbH](#) took up work as a 100% subsidiary of ASIIN e. V. for consulting services in the educational sector in early 2008.

In addition to its activities in Germany, ASIIN e. V. has already participated in national and European projects on the quality of university education at a very early stage and has been involved in the coordination processes of European and international organisations as a member. These activities are presented in the section [ASIIN international](#).

The structure of ASIIN e. V.



Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education

Network of Central and Eastern European Quality Assurance Agencies in Higher Education (the CEE Network) was founded on October 13, 2001 in Krakow, Poland, after a first meeting in Budapest, Hungary the year before. CEENQA was legally registered in Düsseldorf, Germany on July 4, 2011 as a direct successor of the CEE network. CEENQA is a non-governmental and non-profit organization. The total membership of CEENQA reaches 28 agencies in 19 countries including Albania, Austria, Bosnia and Herzegovina,

Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, Germany, Hungary, Kazakhstan, Kosovo, Lithuania, North Cyprus, Poland, Romania, Russia, Slovakia, Slovenia, Turkey as well as a pan-European agency EAPAA. CEENQA's main goal is the cooperation between the member organizations in the field of quality assurance in higher education and contributing towards the development of the European Higher Education Area. Its scope of activities includes providing information and "best practice" examples in quality assurance and devel-

opment in higher education, launching or participating in projects in order to further improve quality in higher education, seeking possibilities for applying for funds to support projects, organizing events, seminars, workshops, and conferences in its field, maintaining a website in order to inform about these activities, exchanging quality experts among CEENQA members, developing relations with other European and non-European organizations, which are important in terms of the purpose of the Association.



Мережа Центрально- та Східноєвропейських агентств забезпечення якості вищої освіти

Мережа Центрально- та Східноєвропейських агентств забезпечення якості вищої освіти (the CEE Network) була заснована 13 жовтня 2001 р. в Кракові (Польща) після першої зустрічі в Будапешті (Угорщина) роком раніше. CEENQA була офіційно зареєстрована в Дюссельдорфі (Німеччина) 4 липня 2011 р. в якості прямого наступника the CEE Network. CEENQA є неурядовою та некомерційною організацією. Загальне число членів CEENQA — 28 установ в 19 країнах (Австрія, Албанія, Боснія і Герцеговина, Болгарія, Хорватія, Че-

хія, Естонія, Німеччина, Угорщина, Казахстан, Косово, Литва, Північний Кіпр, Польща, Румунія, Росія, Словаччина, Словенія, Туреччина), а також загальноєвропейське агентство EAPAA.

Основна мета Мережі Центрально- та Східноєвропейських агентств забезпечення якості вищої освіти — співпраця між організаціями-членами в області забезпечення якості у сфері вищої освіти та сприяння розвитку загальноєвропейського простору вищої освіти. Сфера діяльності мережі включає в себе надання

інформації та прикладів "найкращої практики" в галузі забезпечення якості, запуск або участь в проєктах з метою подальшого підвищення якості вищої освіти, пошук можливостей для подання заявок на кошти для підтримки проєктів, організацію заходів, семінарів, і конференцій в своїй області, підтримку веб-сайту з метою інформування про ці заходи, обмін досвідом експертів серед членів CEENQA, розвиток відносин з іншими європейськими і неєвропейськими організаціями, які мають важливе значення з точки зору цілей Асоціації.



Network University

Network University is a Dutch foundation (not for profit), which aims to provide advanced academic on-line (e-learning and blended learning) programmes to a worldwide constituency of students and professionals. It brings together researchers, experts, and professionals coming from diverse types of institutions and from different disciplinary, social and geographic backgrounds.

What

TNU focuses on programmes, which do not only lead to the transfer of knowledge, but also contribute to common knowledge creation by the participants. The emphasis in our projects lies on empowerment and social change.

Why

TNU brings together participants from a broad range of different institutions and backgrounds, by creating an

on-line platform with opportunities to actively learn, interact and encounter new ways of thinking.

TNU aims to:

- > Provide access to high quality on-line education
- > Reach a diverse international audience
- > Encourage universities and other institutions to play an active role in on-line learning

> Develop alternative models of education focusing on collaborative knowledge creation rather than just the transfer of existing knowledge

History and profile

TNU's activities commenced in 1998 at the Department of Political Science at the University of Amsterdam, where it offered its first academic on-line programme. Since then it has quickly developed into a recognised, innovative centre

for collaborative learning. Since 1999, TNU enjoys an institutional independency as a foundation established under Dutch Law.

In realising its activities The Network University has established co-operation with:

- universities
- training institutes
- research institutes
- governmental and non governmental organisations
- foundations, and
- companies.

Activities

- on-line courses
- on-line debates
- specific workshops combining on-line and face-to-face learning experiences
- consultancy on e-learning
- concept development and implementation.

Next to her location in Amsterdam (the Netherlands), TNU has a branch office in Kenya and offshoots in France and Brasil.



MISSION AND GOALS
what is the network university?

The Network University offers opportunities for learning, capacity building and provides innovative services for social transformation by:

- Developing its own courses on issues of social relevance in the global context;
- Assisting in conceptual and content development, action research, and policy development on various theories with the ultimate aim to contribute to social change;
- Providing opportunities for capacity building and transformation to individuals, social groups and organisations in order to help them to further develop their potential;
- Providing expertise in e-learning and e-tools for development and social transformation;
- Providing opportunities on how to learn within the e-learning environment and how to use an e-learning platform.



Мережевий університет

Мережевий університет є голландською неприбутковою фундацією, мета якої полягає в забезпеченні академічними он-лайн програмами студентів і викладачів по всьому світу. Вона об'єднує дослідників, експертів і фахівців, що представляють різні типи установ і мають різноманітний дисциплінарний, соціальний і географічний досвід.

Що

Університет фокусується на програмах, які не тільки забезпечують передачу знань, а й сприяють створенню "спільних знань". Акцент робиться на розширенні можливостей соціальних змін.

Чому

Університет об'єднує представників широкого кола установ і сфер шляхом створення он-лайн платформи з можливостями креативно вчитися, взаємодіяти і зустрічатися з новими спо-

собами мислення.

Цілі університету:

> Забезпечення доступу до високоякісної он-лайн освіти

> Охоплення різноманітної міжнародної аудиторії

> Заохочення університетів та інших установ до активної участі в режимі он-лайн навчання

> Розробка альтернативних моделей освіти з акцентом на створенні "спільних знань", а не тільки передачі наявних.

Історія і профіль

Діяльність університету була розпочата в 1998 році на кафедрі політології в Університеті Амстердама, де була запроваджена перша навчальна он-лайн програма. З тих пір університет швидко перетворився на визнаний інноваційний центр для спільного навчання. З 1999 року The Network University є інституційно незалежним як фундація,

створена відповідно до голландських законів.

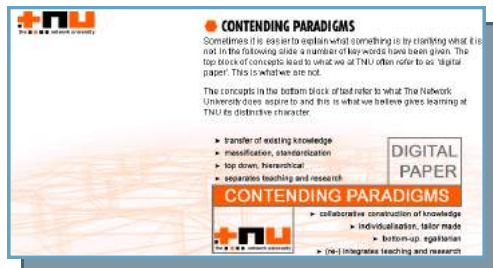
Здійснюючи свою діяльність, університет встановив співпрацю з:

- університетами
- навчальними закладами
- науково-дослідними інститутами
- урядовими та неурядовими організаціями
- фондами і компаніями.

Діяльність:

- он-лайн курси
- он-лайн дискусії
- спеціальні воркшопи, які комбінують он-лайн та очне навчання
- консультації з питань електронного навчання
- розробка та впровадження концепцій.

Окрім бази в Амстердамі (Нідерланди), університет має філію в Кенії і підрозділи у Франції і Бразилії.



CONTENDING PARADIGMS

Sometimes it is easier to explain what something is by clarifying what it is not. In the following slide a number of key words have been given. The top block of concepts lead to what we at TNU often refer to as 'digital paper'. This is what we are not.

The concepts in the bottom block of text refer to what The Network University does aspire to and this is what we believe gives learning at TNU its distinctive character.

- transfer of existing knowledge
- classification, standardization
- top down, hierarchical
- separate teaching and research

DIGITAL PAPER

CONTENDING PARADIGMS

- collaborative construction of knowledge
- individualization, tailor made
- bottom-up, egalitarian
- (re-) integrate teaching and research



COURSES ON OFFER
courses at the network university

Currently TNU offers the following courses:

- Transforming Civil Conflict
- Gender and Conflict Transformation
- Youth Transforming Conflict
- Dynamic of the Water Body
- Responsible Investment

These courses are offered within a certain time-framework. Please consult the respective course for the specific registration.

If you want to be informed on further details on the content for any of the courses please send an e-mail to info@studnet.tnu.nl

Sumy State University

Sumy State University (SSU) is a higher education institution of a classical type located in the city of Sumy, North-East of Ukraine. University follows the ideology of research institution where scientific activity together with a large-scale international cooperation and the focus on innovation technologies, in particular ICT, are dominating. Research and educational activity of SSU embraces wide scope of areas from engineering and ICT to natural sciences, medicine and humanities.

The University currently serves more than 16,000 students who are pursuing bachelor, master and PhD degrees in 60 majors accord-

ing to 40 fields of studies. Currently, about 1,400 foreign students at SSU represent more than 50 countries worldwide.

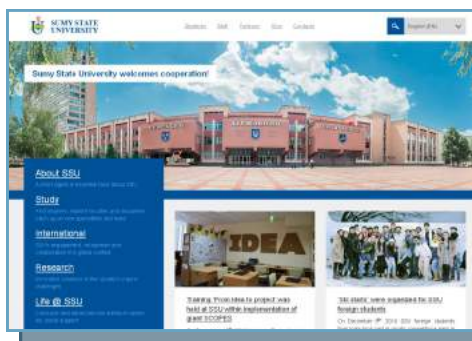
Sumy State University is in the TOP-700 leading universities, according to the international ranking of higher education institutions QS World University Rankings, where SSU occupies the 4th position among Ukrainian universities.

SSU is a signatory of Magna Charta Universitatum and a reliable member of more than 20 international academic organizations including International Association of Universities, European University Association, Association of Economic Universities of South and Eastern

Europe and the Black Sea Region and other.

SSU has experience and is an active participant of international scientific and educational programs: European Framework Program, TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, Jean Monnet, ERASMUS+ programmes, grants of NATO, UNDP, National Academies of Sciences of European states etc.

SSU has already started to develop its internal quality assurance system and there is a great need for capacity building in self-assessment procedures both at academic programme and institutional level.



<http://sumdu.edu.ua/int/en/>



Сумський державний університет

Сумський державний університет (СумДУ) є вищим навчальним закладом класичного типу, розташованим в місті Суми, на Північному Сході України. Університет сповідує ідеологію дослідницької установи, де домінує наукова діяльність у комплексі з широкомасштабною міжнародною співпрацею і акцентом на інноваційних технологіях. Науково-освітня діяльність СумДУ охоплює широкий спектр галузей від інженерних і інформаційних технологій, природничих наук до медицини і гуманітарних наук.

Університет в даний час обслуговує понад 16000 студентів, які отримують ступені бакалавра, магістра

та доктора філософії за 60 спеціальностями відповідно до 40 галузей знань. Близько 1400 іноземних студентів СумДУ представляють більше 50 країн світу.

Сумський державний університет знаходиться в ТОП-700 провідних університетів, відповідно до міжнародного рейтингу вищих навчальних закладів QS World University Rankings. Серед українських університетів СумДУ посідає 4-е місце.

СумДУ є підписантом Великої Болонської Хартії Університетів, членом більше 20 провідних міжнародних академічних асоціацій, включаючи Міжнародну Асоціацію Університетів, Європейську Асоціацію Уні-

верситетів, Асоціацію економічних університетів Південної та Східної Європи та інших.

СумДУ має досвід і є надійним партнером міжнародних наукових і освітніх грантових програм Європейського Союзу: Framework Programme, TEMPUS, Erasmus Mundus, Jean Monnet, Erasmus+, а також грантів NATO, UNDP, національних академій наук європейських держав тощо.

СумДУ вже почав розбудову внутрішньої системи забезпечення якості і є зацікавленим у розвитку потенціалу впровадження відповідних процедур самооцінки на рівні освітніх програм та університету в цілому.



Khmelnytskyi National University

Khmelnytskyi National University is the largest in Khmelnytskyi region higher educational institution which was established in 1962.

The University provides training in educational and scientific degrees - Bachelor, Master, PhD. There are 7 faculties in the structure of the University. The university has about 7,500 students. The courses are provided by 70 Doctors, Professors and 460 Candidates of Sciences. There are five specialized Scientific Councils for PhD and Doctor's Theses Defense; the Department of Quality Assurance in Higher Education; 27 Research and Production, Educational and Industrial Complexes; The Scientific Library; Information and Computer Center; Research and Experimental Base; Printing and Publishing Center; Department of Graduates' Employment; Culture and Arts Center.

In the process of many years of scientific work 20 powerful scientific schools, covering basic research in natural, human, psychological, educational, social and economic sciences, were formed at the university.

International cooperation

is one of the leading areas of Khmelnytskyi National University and the University aims to integrate into the European and world educational space. Khmelnytskyi National University is actively involved in various international projects, conferences and exchange programs of students, teachers and scientists, along with higher education institutions. Currently, the University is a member of 15 international projects.

Contacts with universities in other countries enable to increase the professional skills of university staff, improve the organization of education quality assurance, including educational programs.

At the end of December 2016 the University cooperates with 105 universities, research institutions, organizations and foundations from Germany, Poland, Slovakia, Lithuania, Austria, Russia, Belarus, the Netherlands, the USA, Belgium, France, Japan, China, Israel and other countries.

Integration into the European educational and scientific space and quality assurance on the principles of the Bologna Declaration is a pri-

ority for further development of the University. This is reflected in the "Strategy of Khmelnytskyi National University for 2016-2020 years" approved by the Academic Council of the University on 31.03.2016 protocol №9 (<http://www.khnu.km.ua/root/res/700-100-255.pdf>). According to the Strategy the main objectives are:

1. The introduction of international quality standards of higher education.
2. Increasing competitiveness of university graduates on the labor market.
3. Meeting the needs of employers and society in the higher education of high quality and lifelong learning.
4. Implementation of fundamental and applied research at the level of global achievements.



<http://www.khnu.km.ua>



Хмельницький національний університет

Хмельницький національний університет – найбільший у Хмельницькому регіоні вищий навчальний заклад, заснований у 1962 році. Університет здійснює підготовку фахівців за освітніми та освітньо-науковими ступенями – бакалавр, магістр, доктор філософії. В структурі університету діють 7 факультетів. В університеті навчається близько 7,5 тисяч студентів. Навчальний процес забезпечують понад 70 докторів наук, професорів та 460 кандидатів наук, доцентів. У ХНУ функціонують п'ять спеціалізованих вчених Рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, відділ забезпечення якості вищої освіти, 27 науково-виробничих та навчально-виробничих комплексів, наукова бібліотека, інформаційно-комп'ютерний центр, дослідно-експериментальна база, поліграфічно-видавничий центр, відділ працевлаштування випускників, центр культури та мистецтв.

У процесі багаторічної наукової діяльності в університеті сформовано 20 потужних наукових шкіл, які охоплюють фундаментальні

дослідження у галузі природничих, гуманітарних, психолого-педагогічних, соціально-економічних наук.

Міжнародне співробітництво є одним з провідних напрямків діяльності Хмельницького національного університету і спрямоване на інтеграцію університету до європейського та світового освітнього простору. Хмельницький національний університет бере активну участь у різноманітних міжнародних проектах, конференціях, програмах обміну студентами, викладачами та науковцями, разом з вищими навчальними. На даний час університет є учасником 15 міжнародних проектів.

Контакти з вищими навчальними закладами зарубіжних країн дають можливість підвищити професійні навички співробітників університету, вдосконалити організацію забезпечення якості освіти, в тому числі, освітні програми.

Станом на кінець грудня 2016 року університет співпрацює із 105 вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями та фондами з Німеччини, Польщі, Словаччини, Литви, Австрії, Росії, Білору-

сі, Нідерландів, США, Бельгії, Франції, Японії, Китаю, Ізраїлю та інших країн.

Інтеграція в Європейський освітньо-науковий простір та забезпечення якості вищої освіти за принципами Болонської декларації є пріоритетом подальшого розвитку університету. Це відображено у «Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2016-2020pp», затвердженій Вченою Радою університету 31.03.2016 р., протокол №9 (<http://www.khnu.km.ua/root/res/700-100-255.pdf>), основними цілями якої є: 1. Запровадження міжнародних стандартів якості вищої освіти. 2. Підвищення конкурентоздатності випускників Університету на ринку праці. 3. Задоволення потреб роботодавців та суспільства в якісній вищій освіті та освіті впродовж життя. 4. Виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень на рівні світових досягнень.



National Mining University

National mining university is the oldest institution of higher learning in Dnipropetrovsk region. Founded at the end of 19th century, the University has grown to an enrolment of more than 13 000 students. NMU is one of the leading technical universities in Dnipropetrovsk region and in Ukraine. At present, university comprises 4 institutes and

7 faculties offering undergraduate, graduate and post-graduate programs. In October, 2010 the NMU was awarded the highest educational and scientific status of research-intensive university. According to the National Statement research-intensive university has a quite definite level of autonomy in decision-making. In order to stay a

leader in the field of technical education university constantly develops and improves the teaching methodology, controls the quality of training materials and implementing the standards of education. NMU has a number of centers that develop educational programs and evaluate the quality of curricula.

ua | ru | en

Национальный горный университет — соответствие Времени

Обучение Наука Международная деятельность Библиотека Про университет Найти кафедру

В НГУ прошла новая международная конференция

Абитуриенту Студенту Выпускнику Сотруднику Правила приёму 2016 Оголошення

Новости Пам'ятка → Анонсы → Календарь событий

27/09/2016
Робоча група для учнівців і студентів в НГУ
23 вересня 2016 г. в сертифікованій аудиторії для занять робочої групи під керівництвом викладача організувати презентації курсів «Робоча група».

15/07/2016
Програма НАТО України по переведенню вимог вимог

23/06/2016
Геологічний підготовка інженерів студентів – співробітників підприємств гірничої галузі України. Сьогодні НГУ являється одним з найбільш відомих і популярних університетів України. Одним з показників того, що університет відомий за кордоном,

05/10/2016
ФОРУМ ГОРНИКОВ – 2016
Організатор приймає Вас прийняти участь в роботі Міжнародної науково-технічної конференції, "Форум гірників – 2016"

06/04/2016
Семинар на тему: "Фактори інноваційного розвитку промислової власності з погляду СМТ технологій"
Решения из Германии для всех участников строительного процесса – проектирование, заказчики, подрядчики, заводы НИИ.

30/09/2015
ФОРУМ ГОРНИКОВ – 2015
Організатор приймає Вас прийняти участь в роботі

Календарь событий
<< Листопад 2016 >>
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Нд
31 1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 1 2 3 4

Контакты:
49600 с. Дніпропетровськ,
пр. Карла Маркса, 19
телефон 744-73-39

Національний гірничий університет

Національний гірничий університет є найстарішим вищим навчальним закладом в Дніпропетровській області, заснований в кінці 19-го століття. В університеті навчається понад 13 000 студентів. Національний гірничий університет є одним із провідних технічних університетів в Дніпропетровській області та в Україні. В даний час до складу

університету входять 4 інститути та 7 факультетів, що пропонують магістерські та аспірантські програми.

У жовтні 2010 року Національний гірничий університет був удостоєний вищого освітнього і наукового статусу - самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу.

Для того, щоб залишати-

ся лідером в області технічного освіти університет постійно розвиває і вдосконалює методику викладання, контролює якість навчальних матеріалів і дотримання стандартів освіти. Університет має ряд центрів, які створюють освітні програми і оцінюють якість навчальних програм.





Ivan Franko National University of L'viv

Founded in 1661, Ivan Franko National University of L'viv is one of the oldest and most respected universities in Eastern Europe. It is annually included into the 5 Top Ukrainian University Ranking.

Currently, upwards of 19 thousand students are studying at L'viv University. The University belongs to the fourth accreditation level of the Ministry of Education and Science of Ukraine. Within the University structure there are 19 faculties, 146 departments, 3 colleges, 9 institutes, 6 museums, the Ob-

servatory, Botanical Gardens, the Scientific Library. The University trains specialists in 9 licensed specialties of the educational qualification level of a "Junior Specialist", 49 levels of a "Bachelor", 79 EQL specialties of a "Specialist" and 92 EL specialties of a "Master" in 17 disciplines.

Ivan Franko National University of L'viv is an active member of the European Union "Tempus", "Erasmus Mundus", "Erasmus +" programmes.

On behalf of the University, Applied Mathematics and

Informatics Department and Department of Information Support are involved in the work on the project QUAERE. Since the students of the department acquire background knowledge of Mathematics and ICTs, they often start doing their researches and participate actively in the University inside competitions relating science & technology. In 2015 our students won the 1st prize in X Open Olympiad on programming named after S. A. Lebedev – V. M. Glushkov "KPI-Open".





Львівський національний університет ім. І.Франка

Заснований у 1661 році, Львівський національний університет ім. І. Франка є одним із найстаріших і найповажніших університетів Східної Європи. Він щорічно входить до п'ятірки кращих університетів українського рейтингу.

Сьогодні у Львівському університеті навчається більш ніж 20 тис. студентів. Університет має IV рівень акредитації Міністерства освіти і науки України, у структурі Університету функціонують 19 факультетів, 146 кафедр, 3 коледжі, 9 інститутів, 6 музеїв, Астрономічна обсер-

ваторія, Ботанічний сад. Наукова бібліотека. В Університеті готують фахівців за ліцензованими 9 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», 49 напрямками «бакалавр», 79 спеціальностей ОКР «спеціаліст» та 92 спеціальності ОР «магістр» із 17 галузей знань.

Львівський національний університет імені Івана Франка є активним учасником проектів програми ТЕМПУС, Еразмус Мундус, Еразмус+, У 2015 році Університет занесено до електронного реєстру Європей-

ської комісії як учасника програми Horizon 2020.

Від імені університету, в проєкті QUAERE задіяний факультет прикладної математики та інформатики. Студенти факультету беруть активну участь в університетських конкурсах, що стосуються науки і технології, а також в міжнародних змаганнях з програмування. В 2015 році 3 студентів факультету прикладної математики та інформатики стали переможцями X Відкритої студентської олімпіади з програмування імені С. О. Лебедєва - В. М. Глушкова "КРІ-Орен".





Berdyansk State Pedagogical University

Berdiansk State Pedagogical University is one of the oldest and most powerful higher educational institutions of South-East of Ukraine (Zaporizhzhya region). The University holds about 6,000 students enrolled in undergraduate, graduate and post-doctoral levels.

Mission of BSPU is to promote the modernization of Ukrainian society by preparing competitive specialists with high professional competence, intellectual activity, social responsibility, based on the best national traditions and integrated into the global education and science. In the context of political instability in Ukraine, the preparation of modern historians carried out in accordance with the state

strategy on the education of the world.
conscious citizens-patriots. BSPU

The University consists of 6 faculties:

- Faculty of Philology and Social Communications;
- Faculty of Psychological and Pedagogical Education and Arts;
- Faculty of Preschool, Special and Social Education;
- Faculty of Physics and Mathematics, Computer and Technology Education;
- Faculty of Economics and Humanities;
- Faculty of Physical Training.

BSPU has 115 partnership agreements with higher educational institution, international organizations and foundations in 23 countries of

the world.

BSPU has previous international experience in TEM-PUS: Initial and Further Training for Teachers and Education Managers with regard to Diversity.

The University has many scientists who are members of expert councils of the Ministry of Education and Science of Ukraine and various educational organizations.

The University has a powerful qualified Methodological Council, one of the priorities of which is quality assurance in education.

BSPU obtained the certificate of International Organization for standardization ISO 9001:2000.



<http://bdpu.org/>



Бердянський державний педагогічний університет

Бердянський державний педагогічний університет є одним із найстаріших і найпотужніших вищих навчальних закладів Південного Сходу України (Запорізька область).

Місія БДПУ - сприяти модернізації українського суспільства шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку.

В університеті навчається близько 6000 студентів бакалаврату, магістратури та аспірантури. До складу університету входить 6 фа-

культетів:

- Факультет філології та соціальних комунікацій;
- Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв;
- Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти;
- Факультет фізико-математичної та технологічної освіти;
- Гуманітарно-економічний факультет;
- Факультет фізичного виховання.

Бердянський державний педагогічний університет має 115 договорів про співробітництво з вищими навчальними закладами, міжнародними організаціями та фондами в 23 краї-

нах світу.

Університет має міжнародний досвід в TEMPUS-проекті "Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями".

В університеті багато вчених, які є членами експертних рад Міністерства освіти і науки України та різних освітніх організацій.

Університет має потужну кваліфіковану Методичну Раду, одним із пріоритетів якого є забезпечення якості в освіті.

Бердянський державний педагогічний університет отримав сертифікат Міжнародної організації зі стандартизації ISO 9001:2000.





Taras Shevchenko National University of Kyiv

Taras Shevchenko National University of Kyiv is a multi-sector classic university with a distinct research profile, its main tasks are education, scientific research and innovation activities. Since the foundation of the University the dozens of generations of scientists, diplomats, teachers, journalists, politicians and public figures, artists and writers, managers and producers have been trained in its walls who have been and remain pride of Ukraine.

Annually 26-28 thousand students study at the university. The educational process and scientific-research activities are provided by 14 faculties, 7 educational institutes and 2 educational-research

institutes. Also as a part of the university there are 2 colleges, lyceum and two preparation departments, Scientific Park, Astronomical Observatory, Botanical Garden, Kanev Nature Reserve.

In staff of the university there are over 2000 doctors and candidates of sciences.

The university offers annually more than 300 programs on Bachelor, Master and PhD levels in the fields of: Education, Culture and Arts, Humanity Science, Social and Behavioral Science, Journalism, International Relations, Management and Administration, Law, Biology, Natural Science, Mathematics & Statistics, Information Technology, Electronics and Telecommunications. Archi-

ture and Construction, Health Care, Social Work, Service Field, Military Science, National Security, Security of the Border.

University improves each year its position in the world rankings (QS University Rankings, Times Higher Education, etc.) and traditionally heads the list of Ukrainian universities in them.

The task of the University in the near future is to entry equally in rights into the European and World educational and scientific space, one of the necessary conditions which is to build an effective system of internal quality assurance and scientific research.

[illegible]



Київський національний університет ім. Т.Шевченка

Київський національний університет імені Тараса Шевченка – багатогалузевий класичний університет дослідницького типу, основними завданнями якого є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Від часу заснування Університету в його стінах підготовлені десятки поколінь учених, дипломатів, педагогів, журналістів, політиків і громадських діячів, митців та літераторів, управлінців і виробничників, які були й залишаються гордістю України.

Щороку в університеті навчається 26-28 тисяч студентів. Освітній процес і науково-дослідницьку діяльність забезпечують 14 факультетів, 7 навчальних і 2 навчально-наукових інсти-

тути. Крім того у складі університету є 2 коледжі, ліцей і два підготовчих відділення, науковий парк, астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Канівський природний заповідник.

В штаті університету понад 2 тисячі докторів і кандидатів наук.

Щороку університет пропонує понад 300 програм за рівнями бакалавра, магістра і доктора філософії в галузях: Освіта, Культура і мистецтво, Гуманітарні науки, Соціальні та поведінкові науки, Журналістика, Міжнародні відносини, Управління та адміністрування, Право, Біологія, Природничі науки, Математика та статистика, Інформаційні технології, Електроніка та телекомунікації, Архітектура

та будівництво, Охорона здоров'я, Соціальна робота, Сфера обслуговування, Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.

Університет щороку поліпшує свої позиції у світових рейтингах (QS University Rankings, Times Higher Education тощо) і традиційно очолює списки українських університетів в них.

Завданням Університету на найближчу перспективу є рівноправне входження до європейського та світового освітнього і наукового простору, однією із необхідних умов чого є розбудова ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти і наукових досліджень.





Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University

Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University was founded in 1875. Nowadays CHNU is accredited with the highest IV level of accreditation. It has 16 faculties and about 19 thousand students. Over 1260 lecturers including 120 doctors, professors, 650 PhDs, assistant professors are providing teaching and research work at the University. There are 10 special councils for thesis defense in 28 specialties at the University.

124 research works altogether with 12 international scientific projects are being carried out at present. Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University holds the 9th position in the ranking of higher educational establishments of Ukraine in terms of science metric database Scopus. Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University is an individual full member of the European University Association, and a signer of the

Magna Charta Universitatum. CHNU has 123 agreements with foreign partner institutions from countries all over the world. The University is involved in a number of international education and research projects, as well as into student, research and educational personnel mobility programs. The TEMPUS, Erasmus Mundus, Jean Monnet and cross-border cooperation grants have been won by the CHNU.

Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University

News
International activity
History
General information
Administration
Colleges
Admissions of international students
University library
Research Activity
CHNU and UNESCO

Chernivtsi National University, one of the leading higher educational institutions in Ukraine, was founded on the 4-th of October, 1875.

By Decree of the State Accreditation Commission from April, 7th, 2008 (Accreditation certificate series: PE-TV N 9 258618) Chernivtsi University was accredited with the highest IV level of accreditation.

Licence:
Series AB № 265369 from 30.05.2008

By decision of Session of Council of European University Association, held in Brussels on January 19th, 2009, Yuri Fedkovych Chernivtsi National University was granted a full individual membership in European University Association.

Contact information:
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Kotsiubinsky Str., 2
58012, Chernivtsi, Ukraine
Tel.: +380-372-526225
Fax: +380-372-552014
E-mail: office@chnu.ua

<http://www.chnu.cv.ua>

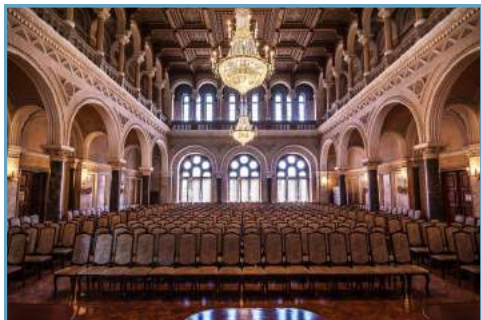


Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича

Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича був заснований в 1875 р. Університет акредитований за найвищим, IV рівнем акредитації. Він має 16 факультетів і близько 19 тисяч студентів. Більше 1260 викладачів, включаючи 120 докторів наук, професорів, 650 кандидатів наук, доцентів забезпечують навчання і науково-дослідну роботу в університеті. Діє 10 спеціалізованих рад із захисту

дисертацій за 28 спеціальностями. В даний час ведуться 124 науково-дослідні роботи в цілому з 12 міжнародних наукових проєктів. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича посідає 9-е місце в рейтингу вищих навчальних закладів України в наукометричній базі даних Scopus. Університет є членом Асоціації європейських університетів, підписантом Magna Charta Universitatum. Чернівецький національний уні-

верситет ім. Ю. Федьковича має 123 договори із зарубіжними установами. Університет бере участь у ряді міжнародних освітніх і дослідницьких проєктів, а також в програмах мобільності студентів, науково-дослідних і педагогічних кадрів. Університет увійшов до програм ТЕМПУС, Еразмус Мундус, Жан Моне, бере участь в реалізації грантів прикордонного співробітництва.



Odessa I.I. Mechnikov National University

Odessa I.I. Mechnikov National University created a successful system of educational institutions and centers in the southern Ukraine from 1865. The University realizes specialist trainings for 20 departments and 41 specialties on the basis of the corresponding licenses. Educational activity is also conducted in the preparation department for Ukrainian citizens and in the preparation department for foreign citizens. In the Institution of postgraduate studies one can obtain re-training, advanced training and the second higher education for all the specialties under another license. The

total amount of university workers is about 3500 people, including 179 doctors of science, professors, almost 732 candidates of science, associate professors. In 2014 14 500 students are at ONU.

ONU - the world-renowned university with a high international standing, a member of the World and European associations of universities, Laureate Rating "Golden Fortune" winner "Golden stele" Gold Medal SPI (France). It actively organizes and realizes mutual international, scientific and educational programs. According to webometrics.com rating ONU is the only HEI,

which is in TOP 2000 world Universities from the South Ukraine.

ONU Centre "Innovation office", organized in 2013, possesses the experience of forming databases, attractive and readable for the businessman, the fundamental research are conducted in various directions and are applied in the University related partnership companies, the ONU researchers and experts are involved in consultation and expertise on research results of the outsiders laboratories, certain ONU research experts, such as pharmaceuticals, are in high demand and potential.

Official site of Odessa I.I. Mechnikov National University

ONU - 150 Ann

About the University | News | Education | For Prospective Students | Information for Students | Information for Staff | International Cooperation | Research | Contact Us

ONU Events

- 2016-11-08 University of Foreign Languages (ONU University)
- 2016-11-08 University of Odessa launches call for applications for ONU students
- 2016-11-08 Research documents in ONU I.I. Mechnikov
- 2016-10-26 Entrance to the new academic year
- 2016-10-19 Academic year of the new ONU I.I. Mechnikov
- 2016-10-12 On September 22-29, 2016, the VI International scientific and practical conference "Strategic aspects of innovation development in the conditions of sustainable development of the global environment" first place

ONU News

- 2016-09-22 The deal of the century: \$150,000,000 and developers from Odessa I.I. Mechnikov National University
- 2016-09-22 ONU I.I. Mechnikov Communications
- 2016-10-17 First Studies in Archaeology
- 2016-10-29 Catalogue of the past of a Prospective student
- 2016-10-26 The spirit of innovation in the new ONU
- 2016-10-09 Project to support the qualitative development

Dear friends

I am pleased to welcome you to the new year of the Odessa I.I. Mechnikov National University. One of the most important tasks of the university is to provide high-quality education for its students and to ensure the development of the university in the future. We are looking forward to your active participation in the university's activities and to your contribution to the development of the university.

I. I. Mechnikov

Odessa
Pravoberezhna Bulvar, 24/28
Phone: (0482) 65-12-04 E-mail: rector@onu.edu.ua

<http://onu.edu.ua/en/>

[Licensing and accreditation](#)

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова починаючи з 1865 р. створив ефективну систему освітніх установ і центрів на півдні України. Університет здійснює підготовку фахівців на 20 факультетах за 41 спеціальністю на підставі відповідних ліцензій. Освітня діяльність також проводиться на підготовчому відділенні для громадян України та у підготовчому відділенні для іноземних громадян. В інституті післядипломної освіти можна отримати перепідготовку, підви-

щення кваліфікації та другу вищу освіту за всіма спеціальностями відповідно до ліцензії. Загальна кількість співробітників університету становить близько 3500 осіб, в тому числі 179 докторів наук, професорів, 732 кандидата наук, доцента. У 2014 році в університеті навчалося 14 500 студентів.

Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова - всесвітньо відомий навчальний заклад з високим міжнародним авторитетом, член Світової і Європейсь-

кої асоціації університетів, лауреат рейтингу «Золота Фортуна», переможець "Золотої стели", лауреат Золотої медалі SPI (Франція). Університет активно організовує і здійснює міжнародні, наукові та освітні програми. Згідно рейтингу webometrics Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова є єдиним ВНЗ з Південної України, який знаходиться в ТОП-2000 світових університетів. В 2013 р. в університеті організований Центр «Інноваційний офіс».





**State Educational Institution Educational and
Methodical Centre on Questions of Quality Education**

Organization of the Accreditation Commission of Ukraine is provided by the State Educational Institution "Educational and methodical centre on questions of quality education" by providing services related to the licensing, accreditation and certification, including:

- receiving and registration of documents related to licensing and accreditation cases which are going to be sent to Accreditation Commission of the Ministry of Education and

Science of Ukraine:

- preparation of all necessary materials for experts meetings of Accreditation Commission;
- organizational and technical support of meetings;
- processing of the results of meetings;
- preparation of analytical information to the Ministry of Education and Science of Ukraine and other central executive authorities and local self-government agencies;
- providing public infor-

mation at the request of educational institutions, organizations, companies, institutions and individuals:

- preparation of licenses, certificates of accreditation, certificates of certification;
- organization and provision of archives of Accreditation Commission;
- organization of Financial support of accreditation and licensing processes etc.

[illegible]



Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»

Організація роботи Акредитаційної комісії України забезпечується Державною освітньою установою «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» шляхом надання послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням ліцензування, акредитації та атестації, у тому числі:

- прийом та реєстрація пакетів документів ліцензійних та акредитаційних справ, які направляються МОН України на розгляд Акредитаційної комісії;
- підготовка всіх необхідних матеріалів для засідань експертних рад при Акредитаційній комісії, засідань Акредитаційної комісії;
- організаційне та технічне обслуговування засідань;
- обробка результатів прийнятих рішень;
- підготовка та надання аналітичної інформації до МОН України, інших центральних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, відомств;
- надання публічної інформації за запитами навчальних закладів, організацій, підприємств, установ та громадян;
- виготовлення ліцензій, сертифікатів про акредитацію, свідоцтв про атестацію;
- організація та забезпечення роботи архіву Акредитаційної комісії;
- організація фінансового супроводження процесів акредитації та ліцензування тощо.





Ukrainian Association of Students' Self-government

Ukrainian Association of Student Self-government (UASS) is a Ukrainian independent and democratic national student union. The union was established in 1999. UASS voluntarily brings together students unions, community organizations, student clubs and scientific societies that operate in higher educational institutions in Ukraine, as well as some active students to protect the rights and representation interests of the Ukrainian student community at the national and international levels.

Work spheres:

- Social protection of students;
- Improvement of quality of education;
- Students movement devel-

opment;

- International cooperation.

Work principals of UASS

- Openness to all the students, each student who believes that their rights are violated or committed for its legitimate interests to be properly represented and settled, has the right to appeal directly to any authority or official of UASS;

- Independence of Association, its accountability only and exclusively to students. UASS gets task only from its members, and can protect the interests of students regardless of whose action is contrary to them;

- Internal democracy is based on a system of "checks and balances" and the existing system of internal rules, in which one has no monopoly

on truth, no opportunities "to do what pleases" without regard to the interests of others;

- The principle of "consensual democracy" is incorporated in the Status of the Association, which provides the direction of all its organizational procedures for making decisions based on the maximum consideration of interests and positions of all its members.

Membership of UASS in umbrella organizations :

- UASS is a member of the European Students Union since 2007;

- In May 2010 UASS joined the civil campaign "Youth worth: youth is watching you!";

- UASS is a member of the Ukrainian Youth Forum.





Українська асоціація студентського самоврядування

Українська асоціація студентського самоврядування — незалежний та демократичний національний студентський союз України, який на добровільних засадах об'єднує органи самоврядування студентів і аспірантів, студентські громадські організації, студентські клуби та наукові товариства, що діють у вищих навчальних закладах України, а також окремих активних студентів з метою захисту прав та представництва інтересів української студентської громади на національному й міжнародному рівнях.

Робочі сфери:

- Соціальний захист студентів;
- Підвищення якості освіти;
- Розвиток Студентського руху;
- Міжнародне співробітництво.

Робочі принципи :

- Відкритість для всіх студентів. Кожен студент, який вва-

жає, що його права порушені або вчинені проти законних інтересів, має право звернутися безпосередньо до будь-якого органу або посадової особи Української асоціації студентського самоврядування;

- Незалежність Асоціації, її підконтрольність лише і виключно студентам. Асоціація студентського самоврядування отримує завдання тільки від своїх членів, і може захищати інтереси студентів не зважаючи на те, чиї саме дії їм суперечать;
- Демократичний внутрішній устрій, заснований на системі «стримувань і противаг» та діючій системі внутрішніх регламентних норм, за якого ніхто не має ні монополії

на істину, ні можливості «творити, що заманеться» без огляду на інтереси інших;

- принцип «консенсуальної демократії», закладений у Статуті Асоціації, який передбачає спрямованість усіх її організаційних процедур на прийняття рішень на основі максимального врахування інтересів і позицій усіх її членів.

Асоціація є:

- членом Європейського союзу студентів з 2007 року;
- з травня 2010 року - учасником громадської кампанії Молодіжна варта ;
- членом Українського Молодіжного форуму .



Ministry of Education and Science of Ukraine

Ministry of Education and Science of Ukraine (MES Ukraine) is the central body of executive power, is directed by the Cabinet of Ministers of Ukraine.

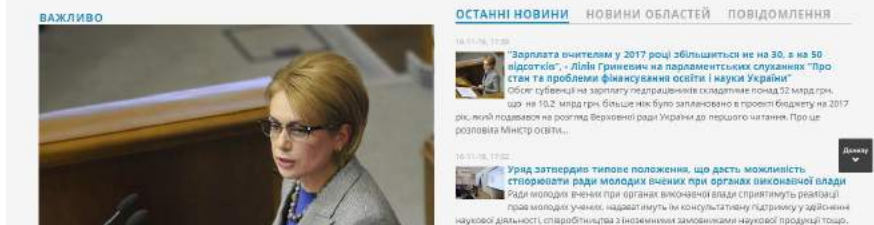
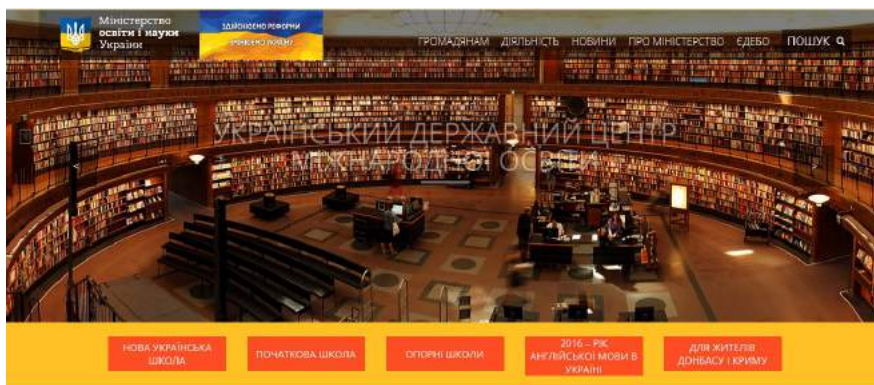
MES Ukraine is a part of the executive branch and main body of central executive authorities to ensure the development and implementation of state policy in education and science, intellectual property, research, technology and innovation, information, formation and use of national electronic information

resources, creating conditions for the development of the information society, as well as in state supervision (control) over the activities of educational institutions regardless of their subordination and ownership.

The Ministry of Education of Ukraine is guided by the Constitution and laws of Ukraine, acts of the President of Ukraine, the Cabinet of Ministers of Ukraine, other laws and orders of the President of Ukraine.

MESU has a relevant

experience in implementation of international projects results in educational process together with standardization upon a progress reached in such projects. In cooperation with MESU from the moment of its foundation in 1991 there was a great deal of international projects with almost all European countries that were successfully accomplished. Specially trained staff of it is always ready to assist in any field and in any problem of a new project.



Міністерство освіти і науки України

Міністерство освіти і науки України (МОН України) — центральний орган виконавчої влади України, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України.

МОН України є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади із забезпечення реалізації державної політики у сфері освіти, наукової, науково-технічної, інноваційної

діяльності та інтелектуальної власності.

Міністерство освіти і науки України у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, а також указами Президента України та постановами Верховної Ради України, іншими законами України та указами Президента України.

МОН України має відповідний досвід у впроваджен-

ні результатів міжнародних проектів в навчальний процес. З моменту заснування в 1991 році МОН України було дуже багато успішних міжнародних проектів практично з усіма європейськими країнами. Спеціально підготовлений персонал завжди готовий надати допомогу в будь-якій галузі і в будь-якій проблемі нового проекту.





Meetings

Lviv, April 2016

KICK-OFF MEETING AT IVAN FRANKO LVIV NATIONAL UNIVERSITY

Monday, April 4th, 2016

Time	Venue: Ivan Franko National University of Lviv (Lviv, Ukraine)
12:00 – 14:00	Special "monitoring" session, National Erasmus+ Office in UA for Ukrainian partners
14:00 – 14:30	Reception, registration
14:30 – 14:45	Welcome speeches: <i>Representative of the host of the meeting – Ivan Franko National University of Lviv;</i> <i>Coordinator of QUAERE project</i>
14:45 – 17:00	Presentations of QUAERE partners: <i>Wroclaw University of Science and Technology (Mariusz Mazurkiewicz)</i> <i>Koblenz-Landau University (Serge Chernyschenko)</i> <i>Aleksandras Stulginskis University (Audrius Gargasas)</i> <i>University of Patras (Vassilis Stylianakis)</i> <i>The Network University (Vic Klabbers)</i> <i>Sumy State University (Konstantin Kyrychenko)</i>
17:00 – 17:15	Coffee break
17:15 – 19:00	Presentations of QUAERE partners: <i>Ivan Franko Lviv National University (Vitaliy Kukharski)</i> <i>Khmelnitsky National University (Svitlana Grygoruk)</i> <i>National Mining University (Mykhailo Aleksiev)</i> <i>Berdiansk Pedagogical University (Igor Lyman)</i> <i>Taras Shevchenko Kyiv National University (Vladimir Zaslavskiy)</i> <i>Chernivtsi National University (Igor Cherevko)</i> <i>Odesa National University (Sergii Glebov)</i> <i>Educational and methodical centre on QA (Alexandr Smirnov)</i> <i>Ukrainian Association of Student Self-Government (Olena Rusnak)</i>
20:00 – 22:00	Dinner

Tuesday, April 5th, 2016

Time	Venue: Ivan Franko National University of Lviv (Lviv, Ukraine)
10:00 – 10:45	Projects objectives, schedule, work packages, partnership agreements <i>Project coordinator Mariusz Mazurkiewicz</i>
10:45 – 11:30	Structure and organisation of the project's bodies <i>Prof. Serge Chernyschenko (Koblenz-Landau University)</i> <i>Konstantin Kyrychenko (Sumy State University)</i>
11:30 – 11:45	Coffee break
11:45 – 13:00	Distributions of work packages and deliverables
13:00 – 14:30	Break (lunch)
14:30 – 16:00	Distributions of work packages and deliverables
16:00 – 16:15	Coffee break
16:15 – 18:00	Guidelines for the Use of the Grant and Budget <i>Project coordinator Mariusz Mazurkiewicz</i>
20:00 – 22:30	Social dinner

Wednesday, April 6th, 2016

Time	Venue: Ivan Franko National University of Lviv (Lviv, Ukraine)
12:00 – 16:00	Cultural activities

Львів, квітень 2016

ЗУСТРІЧ В ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. І. ФРАНКА



Meetings

Wroclaw, July 2016

TECHNICAL COORDINATION MEETING OF UKRAINIAN PARTNERS IN WROCLAW UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Thursday, July 7th, 2016

Time	Venue: Wrocław University of Science and Technology
11:00 – 11:15	Venue: Lobby of the Hotel im. Jana Pawła II Reception. Welcome speech. Coordinator.
11:15 – 15:30	Venue: Bank Pekao SA, Oddział we Wrocławiu, ul. Ruska 51, 50-079 Wrocław. Visit in Bank Pekao SA (http://www.pekao.com.pl) for technical purposes.
15:30 – 16:30	Venue: (name of restaurant tba) Late lunch
17:30 – 18:30	Venue: Wrocław University of Science and Technology Presentation of the University Campus

Friday, July 8th, 2016

Time	Venue: Wrocław University of Science and Technology, Faculty of Computer Science and Management, building (B-1/B-4 tba)
10:00 – 11:15	The role of strategy in Quality Assurance policy in HEIs. Jan Skonieczny, Aldona Dereń, Faculty of Computer Science and Management
11:15 – 12:00	University of XXI century. Jan Skonieczny, Aldona Dereń, Faculty of Computer Science and Management
12:00 – 13:00	Lunch break
13:00 – 13:05	Welcome speech. Agnieszka Bienkowska, Vice-Dean of Faculty of Computer Science and Management
13:05 – 14:30	Internal QA system, the case of Faculty of Computer Science and Management (working language Russian, Polish) Agnieszka Bienkowska, Vice-Dean of Faculty of Computer Science and Management
14:30 – 15:30	Guidelines for the Use of the Grant and Budget Project coordinator Mariusz Mazurkiewicz
15:30 – 16:00	Coffee break
16:15 – 18:00	General Discussion
20:00 – 22:30	Social dinner (venue tba)

Saturday, July 9th, 2016

Time	Venue: Hotel
9:55– 10:00	Venue: Lobby of the Hotel im. Jana Pawła II Departure to Koblenz by mini-bus
19.00	Arrival to Koblenz, Hotel Oronoto.

Вроцлав, липень 2016

КООРДИНАЦІЙНА ЗУСТРІЧ УКРАЇНСЬКИХ ПАРТНЕРІВ У ВРОЦЛАВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЇ



Meetings

Koblenz, July 2016

SUMMER ACADEMY in the UNIVERSITY KOBLENZ-LANDAU

LIST OF LECTURERS

Prof. Dr. Mariusz Mazurkiewicz Wrocław University of Science and Technology (Poland)	QA systems in EU HEIs. Example of Wrocław University of Science and Technology
Mr. Tildi Cadi Public Accreditation Agency for Higher Education (Albania)	External QA procedures based on a process and outcome approach
Mr. Vic Klabbers Stichting The Network University (Netherlands)	Listening to students' and professional markets representatives' views and responding to their needs
Prof. Francesco de Pretis Link Campus University (Italy)	Mathematical methods in QA of higher education
Prof. Dr. Vassilis Stylianakis University of Patras (Greece)	Quality assurance of Higher Education and Industry in Greece
Prof. Dr. Jan Skonieczny Wrocław University of Technology (Poland)	Academic Entrepreneurship, Modern University of XXI Century, Strategic Management
Prof. Dr. Sara Hackett Bath Spa University (UK)	Quality Assurance and Enhancement: Principles and Practices in Europe and UK
Prof. Dr. Thomas Burkhardt University of Koblenz-Landau (Germany)	National and Sectoral Qualification frameworks: Developments and German Experience
Prof. Dr. Isabel Cavaco University of Algarve (Portugal)	Quality Assurance in Higher Education, in particular applied to Joint Degrees



SUMMER ACADEMY 2016

	18.07.2016 (Mo)	19.07.2016 (Tu)	20.07.2016 (Wed)	21.07.2016 (Thu)	22.07.2016 (Fr)
8:00 – 10:00		Quality Assurance and Enhancement in UK D229	Academic Entrepreneurship D138	Quality Assurance in Higher Education D138	
10:00 – 12:00	Quality assurance of Higher Education and Industry in Greece G015	Academic Entrepreneurship G015	National and Sectoral Qualification Frameworks D238		
12:00 – 14:00				Academic Entrepreneurship D138	Quality Assurance in Higher Education F418
14:00 – 16:00	Academic Entrepreneurship D138		QUAERE Coordination meeting D138		
16:00 – 18:00 pm	Quality Assurance and Enhancement in UK D229				Final ceremony K101
16:00 – 18:00 pm					GOODBYE DINNER



Кобленц, липень 2016





ЛІТНЯ АКАДЕМІЯ В УНІВЕРСИТЕТІ КОБЛЕНЦ-ЛАНДАУ



Meetings

Chernivtsi, October 2016

CHERNIVTSI MEETING OF THE ERASMUS+ PROJECT

QUAERE

Quality Assurance System in Ukraine:

Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines

Chernivtsi, Ukraine, 24-26 October 2016

October, 24 (Monday)	
7:00-10:30	Accommodation Registration Breakfast <i>Georg Palace Hotel</i>
11:00-11:30	Welcome speech, ChNU Opening information <i>Red Hall of the ChNU</i>
11:30-13:00	Structure and functionality of internal QA in Partner universities in the aspects of ESG 2015. Self-assessment template and questionnaire and its roles. General overview. Discussion. Internal QA systems: laws, regulations, procedures – information from Ukrainian Accreditation Committee <i>Red Hall of the ChNU</i>
13:00-14:00	Lunch <i>ChNU Café</i>
14:00-14:30	Tour around the Metropolitan Residence of the ChNU
14:30-17:30	Structure and functionality of internal QA – presentations of: <i>P8, Sumy State University</i> <i>P9, Khmelnytsky National University</i> <i>P10, National Mining University</i> <i>P11, Ivan Franko Lviv National University</i> <i>P12, Berdiansk State Pedagogical University</i> Discussion <i>Blue Hall of the ChNU</i>
18:00-20:00	Welcome dinner <i>Restaurant Bucuresti</i>

October, 25 (Tuesday)	
7:00-9:00	Breakfast <i>Georg Palace Hotel</i>
9:00-10:50	Structure and functionality of internal QA – presentations of: <i>P13, Taras Shevchenko Kyiv National University</i> <i>P14, Chernivtsi National University</i> <i>P15, Odesa National University</i> Discussion <i>Blue Hall of the ChNU</i>
10:50-11:10	Coffee break <i>ChNU Café</i>
11:10-11:40	Analysis of the extant state of Ukrainian QA system, presentation of the report <i>Blue Hall of the ChNU</i>
11:40-13:10	Internal QA system, best practices in EU universities <i>Blue Hall of the ChNU</i>
13:10-14:00	Lunch <i>ChNU Café</i>
14:00-19:00	Social Activity Visit to the Khotyn fortress
19:00-21:00	Gala dinner <i>Restaurant Georg Palace</i>

October, 26 (Wednesday)	
7:00-9:00	Breakfast <i>Georg Palace Hotel</i>
9:00-10:50	WP1 progression report <i>P1, Sumy State University</i> WP2 preparation to start <i>P2, Koblenz Landau University</i> WP7 Dissemination plan, vision of WP Leader <i>P3, Aleksandras Stulginskis University</i> WP8 Quality, vision of WP Leader <i>P7, The Network University</i> <i>Blue Hall of the ChNU</i>
10:50-11:10	Coffee break <i>ChNU Café</i>
11:30-14:00	Summary. Coordination meeting. Farewell speeches <i>Blue Hall of the ChNU</i>
14:00-15:00	Lunch <i>ChNU Café</i>
15:00-...	Departure

Чернівці, жовтень 2016
ЧЕРНІВЕЦЬКА ЗУСТРІЧ ПРОЕКТУ ЕРАЗМУС+



NATIONAL ERASMUS+ OFFICE IN UKRAINE



Erasmus+

Higher Education Capacity Building in Structural Tempus&Erasmus+ Projects:

Current Outcomes

Thursday, 17 November 2016

Ministry of Education and Sciences of Ukraine

10 Peremogy Av., Kyiv

Target Audience: Representatives of the Universities – partners of Tempus and Erasmus+ projects, Ministry for Education and Science of Ukraine, the Parliament' Committee on Science and Education, HERE team, Accreditation Commission of Ukraine, Ukrainian Association of Rectors (about 60 participants).

Objectives: Prepared Recommendations for national level implementation of the projects' outcomes through its exploitation in the frame of the Ministry' and Parliament' working groups on legislative and others changing for support of higher education reforms – University Governance in context of Autonomy and Improving Student Services, QA system development and NQF implementation (incl. new HE standards and curriculum development, LLL, new accreditation procedures, training QA experts for NQAA), Third Cycle implementation, HE internationalization (incl. mobility), integration of research and HE.

09:00-09:30	Registration (+ tea, coffee)
09:30-10:00	Opening speeches <ul style="list-style-type: none"> Volodymyr KOVTUNETS, First Deputy Minister of Education and Science of Ukraine (tbc) EU Delegation to Ukraine (tbc) EACEA (Brussels, Belgium) Moderator – Svitlana KALASHNIKOVA, HERE team Head, Director of the Institute of Higher Education, National Academy of Educational Sciences of Ukraine Rapporteur – Zhanna TALANOVA, Analytical Manager, NEO in Ukraine
10:00-10:10	<u>Cooperation opportunities for exploitation of Tempus & Erasmus+ projects outcomes</u> <ul style="list-style-type: none"> Oleg SHAROV, Head, Higher Education Department, MES of Ukraine (tbc) Anna NOVOSAD, Head, International Cooperation and Eurointegration Department, MES of Ukraine, HERE team
Short report on outcomes impact, achievements and challenges <ul style="list-style-type: none"> ERASMUS+ CBHE and TEMPUS IV projects national coordinators/representatives 	
QUALITY ASSURANCE	
10:10-11:10	<ol style="list-style-type: none"> QUAERE (2015-2017), Quality Assurance System in Ukraine: Development on the base of ENQA Standards and Guidelines – Kostyantyn KYRYCHENKO, Sumy State University; Berdiansk State Pedagogical University; Taras Shevchenko National University of Kyiv; Ivan Franko National University of Lviv; Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University; Khmelnytsky National University; National Mining University; Odessa National I.I. Mechnikov University TRUST (2011-2014), Towards Trust in Quality Assurance Systems – Oleksandr USHENKO, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University UNIQTOL (2010-2013), Implementing tools and policies for quality work at institutional level – Maria PERESTYUK, National Technical University of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute" C3QA (2016-2019), Promoting internationalization of research through establishment of Cycle 3 QA System in line with the European Agenda – Svitlana MELNICHENKO, Kyiv National University of Trade and Economics; Iryna ZOLOTARYOVA, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics
11:10-11:30	Conclusions and further steps (EACEA, Ministry of Education and Science of Ukraine, HERE team – curators)

NATIONAL ERASMUS+ OFFICE IN UKRAINE



Erasmus+

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТИЖДЕНЬ ПРОГРАМИ ЕРАЗМУС+ В УКРАЇНІ

Програма Європейського Союзу з підтримки вищої освіти, підготовки, молоді та спорту на 2014-2020 рр.

14-18 листопада 2016, Київ, Україна

Графік заходів

- ✓ 14.11.2016 – Семінар для діючих проектів Еразмус+ напрямку Жан Моне;
- ✓ 15.11.2016 – МІЖНАРОДНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДЕНЬ – Проекти з Розвитку потенціалу вищої освіти та Жан Моне;
- ✓ 16.11.2016 – Семінар для університетів проектів-переможців 2 конкурсу Еразмус+ СВНЕ Розвиток потенціалу вищої освіти;
– Семінар та helpdesk для проектів Темпус IV (5th та 6th конкурси) з фінансового менеджменту та звітування;
- ✓ 17.11.2016 – Семінар-презентація «Розбудова потенціалу вищої освіти в Структурних проектах Темпус та Еразмус+: актуальні результати»;
- ✓ 18.11.2016 – Інформаційний день Програми Еразмус+ з академічної мобільності:
 - Частина 1. Співробітництво між українськими та європейськими вищими начальними закладами;
 - Частина 2. Індивідуальні можливості для студентів, випускників, викладачів та адміністративного персоналу вищих навчальних закладів.

**Організатори: Міністерство освіти і науки України,
Делегація Європейського Союзу в Україні,
EACEA, НЕО в Україні**

Станом на 4 листопада 2016 р.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**«QUAERE: QUALITY ASSURANCE SYSTEM IN UKRAINE: DEVELOPMENT
ON THE BASE OF ENQA STANDARDS AND GUIDELINES»**

(562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP)

**СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: РОЗВИТОК НА
ОСНОВІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ**

15.10.2015 – 14.10.2017 (Extension expected)

Project web-site: <http://quaere.pwr.edu.pl>



Konstantin I. Kyrychenko

Kyiv, 16.11.2016

Type of the project: Structural Measures, Governance reform



Poland, Wrocław University of Science and Technologies –
Project coordinator
Germany, University of Koblenz-Landau, ASIIN, CEENQA
Lithuania, Aleksandras Stulginskis University
Greece, University of Patras
The Netherlands, Stichting Network University



Sumy State University
Taras Shevchenko National University of Kyiv
Ivan Franko National University of Lviv
National Mining University
Berdiansk State Pedagogical University
Y. Fedjkovych National University of Chernivtsi
Odesa I. Mechnikov National University
Khmelnitsky National University
Ukrainian Association of Students' Self-Government
National Accreditation Commission
Ministry of Education and Science of Ukraine

Reform cluster (institutional level): Quality Assurance system development

- Internal QA system models, tools and procedures at the level of HEI which are compliant with ENQA standards and guidelines
- Facilitation of students involvement in QA process
- Self-assessment mechanism as an integral part of university functioning

- **Analytical report on extant state of QA at HEIs: regulatory provisions, structures and procedures with respect to ESG;**
- **Development of typical model for internal QA system, its organizational infrastructure, mechanisms and tools with further piloting;**
- **Building capacity of HEIs to practically implement and operate an internal QA systems at academic programme and institutional levels;**
- **Introduction of self-assessment mechanism as an integral part of university functioning with broad involvement of students, graduates and employers**



<http://quaere.pwr.edu.pl>

<http://sumdu.edu.ua/int/en/international/1079-quaere-562013-enn-1-2015-1-pl-appka2-cbhe-sp-quality-assurance-system-in-ukraine-development-on-the-base-of-enqa-standards-and-guidelines>

<http://ri-urbanhistory.org.ua/en/erazmus-home>

3

Reform cluster (national level): Quality Assurance system development

- National QA policy, regulatory frameworks (including procedures, standards and criteria);
- QA models, practical mechanisms, procedures and tools ensuring effective functioning of external QA system at national (external evaluation) level
- Capacity building of national external evaluation body, including training of staff of National QAA to use QA tools and set external evaluation methods and criteria

- **Comprehensive analysis of QA system in Ukraine: legal environment, extant state at HEIs (national survey) with respect to ESG;**
- **Elaboration of a roadmap for QA system development basing on mapping existing procedures to new legal frame, EU best practices and ESG;**
- **Development of model for external QA system, its organizational infrastructure, mechanisms and tools with further piloting;**
- **Building capacity of national external evaluation body, including training of staff of newly established National QAA to use QA tools and set external evaluation methods and criteria.**

<http://quaere.pwr.edu.pl>



Challenges for full-size implementation of project results



Institutional level:

- Initial stage of internal QA systems development as well as QA, self-assessment and benchmarking traditions and culture.
- Insufficient capacity and understanding of HEIs of the role of QA system, its function and objectives;
- Necessity to change archaic “quality related” approaches to governance at institutional and AP levels, to establish wide interaction with main stakeholders;
- Shift from teacher-oriented to student-centered services, teaching and learning;

National level:

- Initial stage of external QA system development and National QA Agency establishment and functioning;
- Unclear situation with external evaluation policy and criteria, absence of mechanisms for ensuring consistency of judgments across institutions.

5

Prospects for implementation of project results



Institutional level:

- Establishment of internal QA systems at HEIs stipulated by new legislation and basing on ESG recommendations;
- Introduction/modernization of QA policies, procedures and respective standard criteria for academic programmes and institutional levels;
- Development of interaction activities with main stakeholders – students, graduates and employers to enhance the quality of APs;
- Continuing capacity building of HEIs staff to operate internal QA tools.

National level:

- Establishment of external QA system, elaboration of evaluation standards and criteria;
- Adequate functioning of National QA Agency;
- Continuing capacity building of National QAA staff to operate external evaluation tools.

6



SUMY STATE UNIVERSITY WELCOMES COOPERATION!

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!
ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Konstantin I. Kyrychenko
Deputy Vice-Rector for International Cooperation
Head, International Affairs Department
Sumy State University

tel/fax: +380542331081

Skype: konstantin.kyrychenko

E-mail: info@dir.sumdu.edu.ua / lrdepartment@ukr.net





Institution	
Discipline Unit	
Study Program	
Period	
Contact Person	
Author	

The Self-Assessment Report Template

Questions for Narrative Response (up to 10 sentences, if given activity does not taking place, involvement does not exist etc. please leave empty space for answer)

1. Institutional base

a) Please identify coherent educational unit, responsible for the degree program under review and describe briefly the role of this unit.

b) Please show clear lines of authority, responsibility and control over mentioned in above point unit activities

c) What is a range of functions of unit including education, faculty involvement in research, continuing education and professional trainings

d) Does the degree program have produced graduates by the time of the review? Does your institution have any feedback from stakeholders (admission of graduates to other educational/research institution results, evaluation of graduates by appropriate chamber of commerce, government exams results etc.)?

2. Program environment in space of educational offer your institution

a) How the educational offerings of the discipline-unit operate together in a complementary, harmonious, and efficient manner?

b) Please describe management of the competing objectives and needs of the various levels of education provided by the discipline-unit.

c) How deep is the correlation between first-cycle or Bachelor level program and combined Master program as a form of scientific, educational sequence?

3. Mission statements

a) Are the activities of the institution and discipline-unit driven by a shared sense of mission and strategy?

b) Are the institutional, school, and discipline-level mission statements clear and oriented to excellence, accepted internally, and credible with regard to key stakeholders and the higher education market?

c) Is the mission of the discipline-unit translated into strategic objectives and operational plans? Is that plan clear, coherent, and credible in terms of the environment, resources, and constraints?

d) Are industrial, professional, and academic stakeholders regularly consulted in the formulation of strategic objectives and plans for the discipline-unit?

e) How the discipline-level strategy is supported by the institution, and within the discipline-unit itself?

4. Internationalisation activity

a) How international effort (activity) of discipline-unit are recognized by institution (authorities etc.)? Is it strength/weakness/opportunity/threats to success for discipline unite?.

b) Does the international policy and strategy of the discipline-unit complement the policies of the institution?

c) How the results and effects of international policy and strategy are taken into consideration in future planning?

5. Leadership: institutional and/or discipline-level

- a) How the leadership of discipline unit is established by faculty/institution/ministry?
- b) Are the responsibilities of administrators of discipline unit (leaders) clearly defines by some internal documents of institution?
- c) Please write formal/informal opinion about organizational culture within discipline-unit in the aspect of key functional areas.
- d) Please describe two-way communication, within and between the levels of academic and operational management of discipline unit.
- e) How the strategy/policy set by responsible institutional officials/councils etc. is implemented at discipline-unit?
- f) Please describe the influence of senior discipline-level administrators/committees on the teaching staff activity in the framework of discipline unit.

6. Financial policy, practices, and support

- a) What is the influence of the institutional financial priorities, policies, and practices on the strategic choices and operational decisions of the discipline-unit?
- b) Please describe financial authority, responsibility, and control in the discipline-unit.
- c) What about the ability of the unit to fulfil the stated objectives using given financial support?
- d) Is financial outlook stable for some period? Please indicate duration of this period if exists.

7. Facilities and equipment

- a) Please describe cooperative relationship between different level of administration in matters to preserve facilities, proper space and equipment
- b) Are the facilities and equipment well-matched to the specific teaching requirements and learning objectives of the study program?
- c) Are the teaching and program units able to fulfil their objectives using the physical and material resources provided to them?

8. Information management

- a) Please describe information and computing facilities and equipment which are specifically addressed in the planning and budgetary process of the institution and discipline.
- b) Are the information and computing resources planned with any coincidence with industrial and professional stakeholders needs?
- c) Are the type and quantity of facilities and equipment proper in accordance the needs of an effective teaching?
- d) Please describe the process of provision for regular maintenance of facilities and equipment. Are facilities supervised by qualified personnel? How are recognized/identified needs the upgrading or replacement of information facilities and equipment?

9. Concept of the learning organization

- a) Please describe the periodic process (if any exist) of internal assessments to verify faculty/discipline-unit and student progress toward the achievement of discipline and program-level objectives.
- b) Is any procedure in program-level quality assurance, related activities that includes formal and systematic student evaluations of courses and teaching staff?
- c) Is the data obtained from assessment of students and/or teachers used to evaluate program effectiveness?
- d) Are your discipline unit using assessment data for the purpose of program improvement and future planning?
- g) Are the teachers sharing responsibility for quality improvement?

10. External stakeholders

- a) Is qualitative feedback obtained externally from graduates, employers, the academic advisors of graduates who enter higher studies, and other relevant stakeholders?
- b) Is external assessment data used to plan and confirm program improvements?
- c) Are authority and responsibility for faculty management assigned to specific individuals and/or discipline-level planning and management committees?
- d) Please provide information of number of faculty members (or the full-time equivalent): justified in terms of student numbers, program objectives, advising/teaching load, and other faculty obligations to the institution or discipline.
- e) What is the full-time equivalent total and balance of full- and part-time members, their capabilities, and utilization ensure breadth and depth in curricular coverage, effective curricular management, student-faculty interaction, and effective advising support?
- f) Has the faculty the educational and/or professional background, as well as the teaching competency, needed to fulfil the program objectives, now and for the foreseeable future?

11. Research and the discipline-unit

- a) Do the institution and discipline-unit have clear and non-conflicting strategies and policies for research, exploitation, and publication?
- b) Are the faculty members engaged in credible scientific research within the institution or in external facilities supported by government, industry, or qualified organizations?

12. Education

- a) Are the demands and/or needs of the discipline, profession, relevant industries, higher studies, and the labor market understood and reflected in the program objectives, intended learning outcomes, and in the design of courses, projects, and educational activities?
- b) Does your institution and/or discipline-unit use benchmarking techniques to support program planning, improvement and innovation?
- c) Is your institution and/or discipline-unit offering continuing professional education programs, that are appropriate in terms of their mission and stakeholder needs.
- d) Are the need, the sources, and the methods of continuing professional education addressed in the curriculum?

13. Admission requirements

- a) Does program have clear and verifiable entry and graduation levels?
- b) Is the masters-level designation of programs valid?
- c) Do students who meet the published standards for admission have the preparation needed for success in the study programs?
- e) May selection standards and/or advising procedures be modified when necessary to maintain quality?
- f) Please describe (if exists) a well-conceived advising function; institutional and/or discipline level. Does the advising function deal with initial orientation, placement in courses and study planning, monitoring of progress, career development, and professional insertion?

14. Program coherence and structure

- a) Please describe a well-conceived, full progression of work, from fundamental to advanced topics, includes activities designed to integrate theory and practice.
- b) Is the program coherence, structure, and effectiveness periodically assessed? Are the results used to maintain or improve quality?
- c) Are the program objectives reflect a commitment to excellence?

d) In the chosen objectives of the program is it possible to find reflect of an informed view of institutional priorities as well as the expectations of the discipline, industry, and profession for graduates?

e) Does the provision of courses, practical and project work, teaching and support staff, facilities and equipment permit the program objectives to be achieved at a high level and in a sustainable manner?

f) Are the stated program outcomes (intended results) measurable, achievable, and credible in disciplinary and professional terms?

g) Is there clear connection between the program-level objectives, the course offering, and the learning outcomes achieved by the students?

h) Are students well-informed about the objectives and intended outcomes of their study programs and individual courses (subjects)?

i) Do the program outcomes, when achieved, ensure that the graduates are prepared for appropriate entry-level industrial or professional employment, or for admission to advanced studies?

15. Assessment of learning and student progress

a) Does the process of formulating learning objectives and outcomes include the selection of assessment methods and materials appropriate to the subject and teaching/learning mode?

b) Does your institution/discipline-unit have documents from assessments of learning and progress?

c) Do your students know the essential results of assessments of learning and progress?

d) Does the course description outline the intellectual & practical competencies that students are expected to acquire and the means of assessment?

e) Are employers involved in the evaluation of external work projects, internships etc.?

f) Are the assessment results utilized in the planning and improvement processes of the program, discipline, and institution?

16. Soft skills

a) Is there a cogent plan for developing communication and presentation skills, consistent with industrial and professional expectations?

b) Does the plan identify where, when, and how communication skills are developed, practiced, and assessed in all study programs?

c) Are the competencies in a second language developed and practiced within each study program? Does the curricular plan specify where, when, and how students develop and practice skills in reading and communicating in a second language?

17. Research competency

a) Are the expectations of the discipline, industry, profession, and schools of advanced studies understood by the faculty/discipline-unit?

b) Is research competency addressed in the program objectives and curricular plan?

c) Are the curriculum, teaching, and learning enriched by the individual or collective research experiences of the faculty/discipline-unit?

18. Graduates

a) Please describe (if exists) graduate placement and progress in employment and/or higher studies is systematically tracked as part of an effort to manage the quality of graduates.

b) Are the patterns of hiring or placement consistent with the objectives of the institution and/or discipline-unit?

c) Is there a process for determining the satisfaction of graduates, their employers, and graduate school advisors?

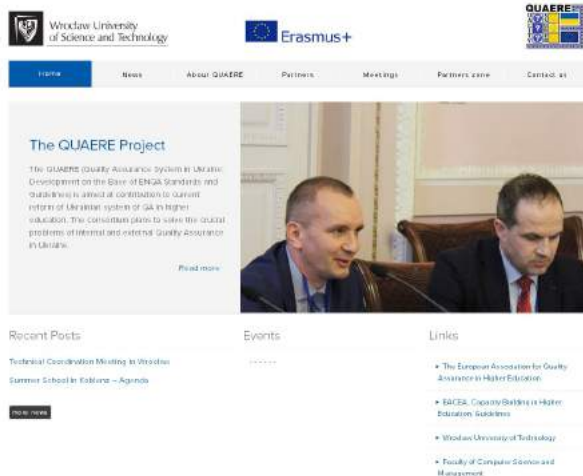
d) Is the data, obtained from graduates, employers, and graduate school advisors used to identify areas for improvement and issues for forward planning?

e) Are graduates included in assessment, planning, and other processes, when and where appropriate?



59

Official website of the project



<http://quaere.pwr.edu.pl/>

QUAERE on Facebook



<https://www.facebook.com/qualityassurancesystem/>

Rubrics QUAERE of websites of project partners

Berdiansk State Pedagogical University



Home page of institute
Home
About the project
Partners
Team of BSPU
Documentation
Meetings
Media about participation of BSPU in the project
Official website of the project
QUAERE on facebook
Contacts



From the director!

Welcome to the site, which is a "rebirth" of the "Institute of Urban History". I hope that it will become a platform for communication on scholars and the public involved in studying and interested in "history of cities".

Sincerely, Victoria Konstantinova



Erasmus+

QUALITY ASSURANCE SYSTEM IN UKRAINE: DEVELOPMENT ON THE BASE OF ENQA STANDARDS AND GUIDELINES

The project "Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines" (QUAERE) is supported by ERASMUS+ Programme (Key Action 2 – Capacity building in the Field of Higher Education).

QUAERE is aimed at contribution to current reform of Ukrainian system of QA in higher education.

The team of the project consists of 13 universities from Ukraine, Poland, Germany, Lithuania, Greece, the Netherlands, as well as the German independent agency for external evaluation and accreditation (ASIN), Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEEENQA), Ministry of Education and Science of Ukraine, Educational and Methodical Centre on QA and Ukrainian Association of Student Self-Government.



Research Institute of Urban History



NEWS

Chernivtsi meeting of the Erasmus+ project

"From the Aegean to the Black Sea":
International Conference in Athens

Forum in Berlin



Домашня сторінка ІНУ
Головна
Про проект
Партнери про проекту
Команда
Документація
Зустрічі
ЗМІ про участь BSPU у проекті
Офіційний сайт проекту
QUAERE у Facebook
Контакти

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: РОЗВИТОК НА ОСНОВЕ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ

"Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій" (QUAERE) є проектом, який розвивається за підтримки програми ERASMUS+ у рамках європейської програми "Еразмус+".

У проекті беруть участь провідні університети України: Київський Національний Університет, Львівський Національний Університет, Тернопільський Національний Університет, Чернівецький Національний Університет, Черкаський Національний Університет, Вінницький Національний Університет, Житомирський Національний Університет, Івано-Франківський Національний Університет, Луцький Національний Університет, Миколаївський Національний Університет, Одеський Національний Університет, Рівненський Національний Університет, Тернопільський Національний Університет, Чернівецький Національний Університет.

Проект розпочався на 2 роки.



Erasmus+

Research Institute of Urban History

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+



Документация проекта
Главная
О проекте
Партнеры по проекту
Рабочая группа проекта в РПУ
Документация
Встречи
СМИ об участии BSPU в проекте
Официальный сайт проекта
QUAERE в Facebook
Контакты

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ: РАЗВИТИЕ НА ОСНОВЕ ЕВРОПЕЙСКИХ СТАНДАРТОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ

"Система обеспечения качества образования в Украине: развитие на основе европейских стандартов и рекомендаций" (QUAERE) является проектом, который развивается за поддержки программы ERASMUS+ в рамках европейской программы "Еразмус+".

В проекте принимают участие ведущие университеты Украины: Киевский Национальный Университет, Львовский Национальный Университет, Тернопольский Национальный Университет, Черновицкий Национальный Университет, Черкацкий Национальный Университет, Винницкий Национальный Университет, Житомирский Национальный Университет, Ивано-Франковский Национальный Университет, Луцкий Национальный Университет, Николаевский Национальный Университет, Одесский Национальный Университет, Ровенский Национальный Университет, Тернопольский Национальный Университет, Черновицкий Национальный Университет.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.

Проект развивается на 2 года.



61

Rubrics QUAERE of websites of project partners

National Mining University



General information on project:

The State «National Mining University» started to work on an international project which is being implemented under the grant program Erasmus plus: «The quality assurance system of education in Ukraine: development based on ESG (QUAERE)».

The project involves leading universities of Ukraine, Poland, Netherlands, Germany, Lithuania, Greece and German independent agency of external evaluation and accreditation (ASIN), Central European network of quality assurance agencies (CEENQA), State educational institution «Training center for quality education», Ukrainian Association of the student government and the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The project aims to support the reform and development of quality assurance in higher education of Ukraine. The project will develop tools for the sustainable functioning of internal and external quality assurance, stimulate greater involvement of students in the processes of self-awareness in universities, implementation of mechanism for introspection as an integral part of the university's functioning.

The project duration - 2 years. The budget is 717 thousands euro.

The main objectives of the project:

- Improvement of existing internal and external quality control of education in Ukraine;
- Potential growth of universities in Ukraine by infrastructure building of quality assessment of higher education, professional development of the university staff;
- Encouraging students to participate in the process of introspection in the universities;
- Implementation of the mechanism of internal quality assessment as an integral part of the functioning of universities.

The latest news of the project:

4-6 April 2016 The first meeting was held by Lviv University under the project: «Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines».

The meeting was attended by representatives from local and foreign universities, representatives of public organizations, the Ministry of Education and Science of Ukraine and representatives of the National Erasmus office in Ukraine.

During the meeting the following main issues were discussed: the concept of assessing the quality of education in Ukraine, achievements and prospects in this direction; approval of the project work plan for the next two years; content and organizational structure of the project; the formation of working groups, and so on.



Загальні відомості про проект:

У Державному ВНЗ «Національний гірничий університет» розпочала роботу над міжнародним проектом який реалізується в рамках грантової програми Erasmus plus: «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі Європейських стандартів та рекомендацій (QUAERE)».

В проект приймають участь провідні університети України, Польщі, Нідерландів, Німеччини, Литви, Греції, а також Німецьке незалежне агентство зовнішньої оцінки та акредитації (ASIN), Центральноєвропейська мережа агентств забезпечення якості (CEENQA), Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», Українська асоціація студентського самоврядування та Міністерство освіти і науки України.

Метою проекту є підтримка реформування та розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні. Проект розрахований на розробку інструментів для сталого функціонування системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти, стимулювання очінь широкого залучення студентів до процесів самооцінки у вищих впровадження механізму самооцінки як невід'ємного компонента функціонування університету.

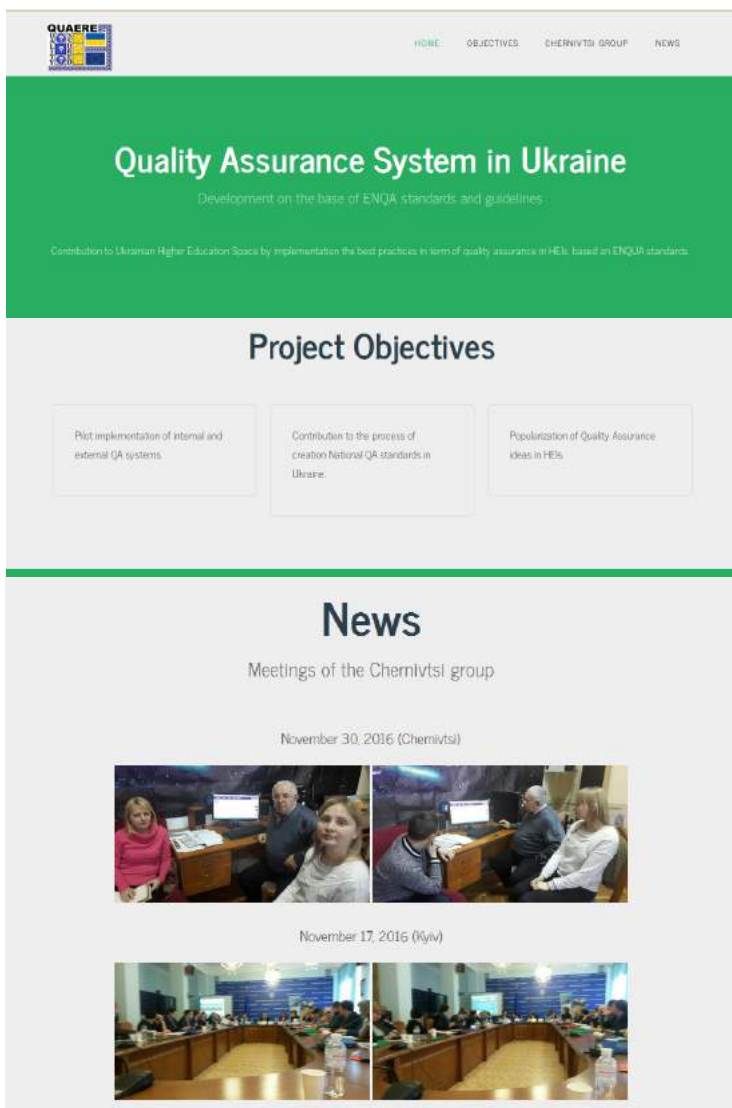
Тривалість проекту - 2 роки. Бюджет 717 тис. євро.

Основні цілі проекту:

- поєднання існуючої системи внутрішнього та зовнішнього контролю якості освіти в Україні;
- надбання потенціалу університетів України шляхом розбудови інфраструктури оцінки якості вищої освіти, професійного розвитку персоналу університетів;
- стимулювання студентів до участі у процесах самооцінки у університеті;
- запровадження механізму внутрішньої оцінки якості як невід'ємної складової функціонування університету.

<http://quaere.nmu.org.ua>

Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University



QUAERE

HOME OBJECTIVES CHERNIVTSI GROUP NEWS

Quality Assurance System in Ukraine

Development on the base of ENQA standards and guidelines

Contribution to Ukrainian Higher Education Space by implementation the best practices in term of quality assurance in HEIs, based on ENQA standards.


Project Objectives

- Pilot implementation of internal and external QA systems.
- Contribution to the process of creation National QA standards in Ukraine.
- Popularization of Quality Assurance ideas in HEIs.


News

Meetings of the Chernivtsi group

November 30, 2016 (Chernivtsi)



November 17, 2016 (Kyiv)



Taras Shevchenko National University of Kyiv



Новини

[Попередити](#) [Твит](#) [М. Сподіятись](#)

Університет - учасник нової освітньої програми Erasmus+

01.03.2016

За результатами відбору конкурсних заявок у 2015 році за програмою Erasmus+ KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти (CBHE)» міжнародного консорціуму, до якого входить і наш університет, здобули перемогу у двох проєктах.

Один з них це структурний проєкт № 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP-QUALITY ASSURANCE SYSTEM IN UKRAINE: DEVELOPMENT ON THE BASE OF ENQA STANDARDS AND GUIDELINES (Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій). Термін виконання проєкту - 2016-2017 роки.

Поговоркою метою даного проєкту є розробка інструментів для сталого функціонування систем внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти в Україні.

Європейський координатор проєкту - Технологічний університет м. Бродяв, Польща. Учасниками міжнародного консорціуму проєкту стали такі проєкти ВНЗ України:

Київський національний університет імені Тараса Шевченка,
Бердянський державний педагогічний університет,
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
Львівський національний університет імені Івана Франка,
Хмельницький національний університет,
Національний технічний університет,
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова,
Сумський державний університет.

Учасниками проєкту є Міністерство освіти і науки України та Студентська асоціація студентського самоврядування.



До підготовки проєктної заявки та виконання проєкту в університеті залучені представники Управління міжнародного науково-технічного співробітництва та інноваційних технологій університету, науково-методичного Центру організації навчального процесу та факультету інформаційних та телекомунікаційних технологій університету.

Даний проєкт є поточним продовженням попередніх двох TEMPUS проєктів INARM та ALCHEM, спрямованих на реформування освітньої сфери в Україні.

Управління міжнародного науково-технічного співробітництва та інноваційних технологій університету.

Sumy State University



Головна >> Новини

АНОНСИ ПОДІЙ

- ГРУД. 20 [Відбір на посаду фахівця із супроводження виконання договорів](#)
- ГРУД. 20 [Кубок ректора з легкої атлетики](#)
- ГРУД. 22 [Презентація програми Work & Travel](#)
- ГРУД. 23 [Підпис студентських ідей](#)
- ГРУД. 26 [Офіс подорожей](#)
- ГРУД. 31 [Стипендія на навчання в США за програмою Global U2S and Exchange Program](#)
- СІЧ. 10 [Проведення досліджень у Швеції за стипендіальною програмою Visby](#)
- БЕР. 01 [Стипендія ім. Ернста Маха на навчання та стажування в Австрії](#)
- БЕР. 10 [Конкурс віршів та художнього перекладу «Вітер Епох»](#)
- БЕР. 15 [Стипендія на навчання у Бельгійському університеті](#)

[Більше анонсів](#)

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ



Сумський державний університет
вул. Римського-Корсакова, 2,
м. Суми, Україна, 40007
(місцезнаходження, графік роботи)

Сумський державний університет починає роботу над новим міжнародним грантовим проектом програми ЄС ЕРАЗМУС+

11 квітня 2018



4-6 квітня потенціал СумДУ було представлено на стартовій зустріні партнерів-учасників QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій QUAERE», яка проходила у Львові. Нинішній лідер міжнародного співробітництва Костянтин Керамцюз представляє Сумський державний університет, надає інформацію щодо намірів діяльності університету і основні здобутки на шляху розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти СумДУ.


У стартовій зустріні взяли участь та підписали своїм доводом впровадження проекту представники конорумії, до якого входять провідні університети України, Польщі, Німеччини, Литви, Греції, Ізраїлю, а також Німецьке мезоурівняве агентство зовнішньої освіти та акредитації (ASI), Центральна-європейська мережа агентств із забезпечення якості (CEEN), Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», Українська асоціація студентського самоврядування та Міністерство освіти і науки України.

Як зазначив проєктор СумДУ з науково-педагогічної роботи, міжнародної діяльності та технічного забезпечення Володимир Любач, цей потужний проєкт надає унікальну можливість вивчення досвіду розбудови системи забезпечення якості освіти в країнах ЄС, впровадження відповідних обсяжних процедур та інструментарію вивчення кращих практик європейських університетів.

«Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій QUAERE» є одним із десяти проєктів, підтриманих Європейською Комісією в Україні та єдиним платформи проєктом з міжнародним рівнем впровадження результатів. Проєкт відноситься до інструменту «Співпраця задля інновацій та об'ємів кращими практиками» програми ЕРАЗМУС+ і належить до пріоритетного напрямку «Розвиток потенціалу вищої освіти».

Проектна заявка була підготовлена під егідою Сумського державного університету у тісній співпраці з польськими та німецькими фахівцями. Координатором проєкту QUAERE виступає Технологічний університет ім. Вроцлава, а його бюджет складає 117 000 євро. Проєкт спрямований на розробку інструментів для сталого функціонування систем внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості, розвиток потенціалу ВНЗ та установ національного рівня через підвищення кваліфікації співробітників щодо впровадження інструментів забезпечення якості, впровадження механізму самонагляду на національному компоненті функціонування університетів тощо. Реалізація проєкту QUAERE триватиме два роки.



SHARE 

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

[Доступ до публічної інформації](#)

[Офіційна інформація](#)

[Соціальна підтримка](#)

[» Стипендіальне забезпечення online](#)

[» Інноваційні](#)

[» Поскопелити службу](#)

[» Поскопелити допомоги х](#)

[» Наданнямичний ситуації](#)

[» Центр підтримки сім'ї](#)

[» Університет дружний до сім'ї](#)

[» Юридична клініка](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)

[» Інші е-послуги](#)



> About the project	3
> Partners	5
> Meetings	41
> Presentation of the project at the Ministry of Education and Science of Ukraine	51
> The Self-Assessment Report	55
> Official website of the project	59
> QUAERE on Facebook	59
> Rubrics QUAERE of websites of project partners	60



> Про проект	4
> Партнери	6
> Зустрічі	42
> Презентація проекту в Міністерстві освіти і науки України	51
> Анкета	55
> Офіційний сайт проекту	59
> QUAERE у Facebook	59
> Рубрики QUAERE сайтів партнерів проекту	60



Bulletin 1

Compilers: Igor Lyman, Yana Laguta

**Berdiansk State
Pedagogical University**
Shmidt Street, 4
Berdiansk,
Zaporizhzhya region,
Ukraine
71110

Tel.: +3 8(06153)3-62-44
Fax: +3 8(06153)4-74-68
E-mail: bdpumv@ukr.net

**Бердянський державний
педагогічний університет**
вул. Шмідта, 4
м. Бердянськ,
Запорізька область,
Україна
71110

Тел.: +3 8 (06153) 3-62-44
Fax: +3 8 (06153) 4-74-68
E-mail: bdpumv@ukr.net

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

